

**Перечень специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов,  
технических средств обучения коллективного и индивидуального использования**

| Категория                               | Кабинет педагога-психолога   |
|---|--|
| <p>ТНР (заикание)<br/>детей<br/>ЗПР</p> | <p><u>Сенсорная зона</u><br/>-сухой душ;<br/>-центр воды и песка;<br/>-световой стол/планшет для рисования песком.<br/><u>Зона развивающих игр и упражнений</u><br/>-детский столик, детские стульчики;<br/>-полки для игр, игрушек и пособий;<br/>-магнитная доска;<br/>-ковер.<br/><u>Релаксационная зона</u><br/>-фонтан;<br/>-магнитофон и фонотека,<br/>-проектор «Звездное небо»;<br/>-зеркало;<br/>-мягкий диванчик «Лев»,<br/>-мягкие игрушки и плоские мягкие подушки неправильной формы.<br/><u>Консультационная зона</u><br/><u>Рабочая зона специалиста</u><br/><u>Сектор взаимодействия с детьми</u><br/>-набор объемных геометрических форм;<br/>-набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы;<br/>-простые детские музыкальные инструменты;<br/>- игрушки с выраженной гендерной направленностью;<br/>-мячи разного размера и фактуры;<br/>-игрушки-сюрпризы с включением движения, цвета и звука;<br/>-игрушечный дом с мебелью и набором кукол (члены семьи);<br/>-мягкие игрушки с тактильными наполнителями;<br/>-складывающиеся пирамидки, разъемные матрешки;<br/>-куклы бибабо;<br/>-дидактические игры;<br/>-игрушки «дергунчики»;<br/>-головоломки, логические пособия;<br/>-игры-шнуровки,<br/>-наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»)).<br/><u>Сектор организационно-планирующей деятельности</u><br/><u>Уголок психологической разгрузки:</u><br/>емкости для песка, емкость для воды с набором плавающих игрушек, чудо-свеча, аромонабор, набор «Узнай звук», картина «Водопад», игра-антистресс «Нарисуй веселый портрет», уголок уединения, магнитофон и фонотека,<br/>разнообразный художественный материал: пластилин, глина и т.д.<br/><u>Центр сенсомоторного развития:</u><br/>малый коврик развития, детский дартс, напольный ребристый коврик, тактильные шары.<br/><u>Развитие эмоционально-личностной сферы:</u><br/>Кубик эмоций, пиктограммы, подушки злости, мешочек для крика, мирилки, куклы Мурашка, Ласковушка.<br/><u>Развитие зрительно-пространственных представлений:</u><br/>Куб форм (с прорезями), логические кубы, набор строительного материала, зеркало</p> |

## 2. Методы и средства обучения

| Категория детей | Специальные методы и способы обучения и воспитания   |
|-----------------|--|
| ТНР<br>ФФНР     | Пальчиковые игры<br>Пальчиковый театр<br>Мозаика, конструирование<br>Театр с использованием кукол бибабо<br>Массаж лица<br>Гимнастика мимических мышц<br>Распознавание эмоциональных состояний через мимику<br>Дифференциация носового и ротового дыхания<br>Использование музыкальных духовых инструментов<br>Движение с речью под музыку<br>Спортивные речевки<br>Упражнения с зеркалом<br>Составление рассказов с прямой речью<br>Психологические этюды<br>Проблемные ситуации<br>Дыхательная гимнастика<br>Воспитание навыков грамотного изложения правил спортивных игр |
| ЗПР             | Игротерапия<br>Музыкотерапия<br>Сказкотерапия<br>Песочная терапия<br>Изотерапия<br>Фонематическая ритмика<br>Фитотерапия<br>Гибкий режим<br>Релаксация<br>Пальчиковая гимнастика<br>Артикуляционная гимнастика<br>Дерево успеха<br>Использование схем, алгоритмов, мнемотаблиц<br>Кинезиологические упражнения   |