

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Детского сада № 87  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
Детским садом № 87  
№ 84/2 -од от  
31.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад №87 комбинированного вида» с использованием электронного**  
**обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 87 комбинированного вида» (далее по тексту Детский сад №87) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) устанавливает правила реализации в Детском саду № 87 образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"); Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; уставом и иными локальными нормативными актами Детского сада № 87.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, используемой при реализации образовательных программ, обрабатываемой при помощи информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии участников образовательных отношений.

1.4. Детский сад вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, порядком реализации образовательных программ, иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. Дошкольное учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при непосредственном взаимодействии педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) для реализации различных форм получения образования, предусмотренных действующим законодательством, при проведении различных видов занятий (взаимодействия).

1.6. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися определяется ДОО, исходя из сложившихся условий и целесообразности.

1.7. Дошкольное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, должны находить отражение в рабочих программах.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- занятие;
- игра;
- продуктивная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- виртуальная экскурсия;
- культурно-досуговая деятельность и др.;
- консультация для родителей.

## **2. Цели, задачи и принципы применения ЭО и ДОТ**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного качественного образования всем категориям обучающихся.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации программ дошкольного образования, в т.ч. в период карантина;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- расширению доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в удобное для обучающихся и родителей (законных представителей) время;
- иных задач, не противоречащих деятельности Детского сада.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных

отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время.

### **3. Участники образовательной деятельности**

Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, педагогические, административные работники дошкольного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

## **4. Обязанности и права сторон**

### **4.1. Права и обязанности Детского сада**

- В соответствии с техническими возможностями организует проведение занятий с обучающимися, консультации для родителей (законных представителей) на образовательной электронной платформе, в сети Интернет, мессенджерах;
- знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с расписанием занятий/консультаций и информирует о способах реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему организовать освоение обучающимися образовательной программы с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ;
- осуществляет мониторинг качества обучения и подводит итоги внедрения ДОТ.

### **4.2. Права и обязанности обучающихся**

Обучающиеся:

- имеют право на получение доступного качественного образования;
- обязаны выполнять в указанный срок домашние задания.

### **4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

- Защищают законные права ребенка;
- обращаются для разрешения сложных ситуаций к администрации ДОО;
- поддерживают интерес ребенка к образованию;
- знакомятся с расписанием занятий/консультаций, способами реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- участвуют в создании условий для освоения образовательных программ для своего ребенка по месту его проживания (пребывания), включая получение заданий, в т.ч. используя материалы, размещенные в се

## **5. Порядок принятия Положения. Срок действия**

- 5.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя Детского сада № 87, размещается на сайте дошкольного учреждения, доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 5.2. Положение действует до принятия нового.
- 5.3. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения после принятия их решением педагогическим советом и утверждения приказом руководителя ДОО о внесении изменений и/или дополнений в Положение.