

Режим дня в группе компенсирующей направленности с ТНР

Ежедневная организация жизни и деятельности детей Группа

Время	Режимный момент	Длительность мин	Организа- ционные формы
7.30-8.00	Прием детей (на воздухе – с учётом погодных условий) / Взаимодействие с родителями / Самостоятельная деятельность	45	ВЗсР САМ Д
8.00-8.10	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса	10	СОВ Д
8.10-8.20	Утренняя гимнастика	10	РМ
8.20-8.30	Игра, самостоятельная деятельность	10	САМ Д
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Гигиенические процедуры	20	РМ
8.50-9.00	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса	10	СОВ Д
9.00-10.45	Занятия (включая 1 перерыв по 10 мин) по подгруппам (ст.гр)	25/25/25 75	НОД
	Игра, самостоятельная деятельность	10	САМ Д
9.00-10.50	Занятия (включая 1 перерыв по 10 мин) по подгруппам (подг)	30/30/30 90	НОД
	Игра, самостоятельная деятельность	50	САМ Д
10.50-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка		
	Наблюдения	15	СОВ Д
	Трудовая деятельность	15	СОВ Д
	Игровая деятельность	15	СОВ Д
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса	15	СОВ Д
	Самостоятельная деятельность	20	САМ Д
12.20-12.45	Подготовка к обеду, обед. Гигиенические процедуры	25	РМ
12.45-15.00	Дневной сон	135	РМ
15.00-15.15	Подъем. Закаливающие и гигиенические процедуры	20	РМ
15.40-16.00	Подготовка к полднику. Полдник	20	РМ
15.15-15.40	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса. Педагог-психолог	25	СОВ Д
15.15-16.30	Занятия. Игра, самостоятельная деятельность .Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса. Педагог-психолог	30	НОД
		25	САМ Д
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка/ Взаимодействие с родителями		
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса	15	СОВ Д
	Самостоятельная деятельность	45	САМ Д ВЗсР
ИТОГО		465	
Время на реализацию обязательной части образовательной программы		405	85%
Время на реализацию части ОП, формируемой участниками образовательного процесса		60	15%

Холодный период года

Время	Режимный момент
7.30-8.10	Прием детей (на воздухе – с учётом погодных условий) / Взаимодействие с родителями / Самостоятельная деятельность Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Гигиенические процедуры
8.50-9.00	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса
9.00-10.50	Занятия с 10 минутными перерывами, Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса. Игровая и другие виды детской деятельности.
10.50-12.20	Подготовка к прогулке, Прогулка
12.10-12.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры
12.20-12.45	Подготовка к обеду, обед. Гигиенические процедуры
12.45-15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, «ленивая гимнастика», закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, одевание
15.15-15.40	Самостоятельная и организованная детская деятельность. НОД. Игровая и другие виды детской деятельности. Индивидуально-коррекционная работа. Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса.
15.40-16.00	Подготовка к полднику. Полдник.
16.00-16.30	Самостоятельная и организованная детская деятельность. Занятия. Игровая и другие виды детской деятельности. Индивидуально-коррекционная работа. Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса.
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка/ Взаимодействие с родителями

Теплый период года

Время	Режимный момент
7.30 – 8.20	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Самостоятельная /игровая деятельность
9.00 – 9.25	Совместная деятельность, труд, чтение, организация детских видов деятельности
9.25 - 9.30	Подготовка к прогулке
9.30 - 12.20	Прогулка, образовательная деятельность на прогулке
12.20 - 12.35	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры
12.35 - 13.00	Обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, «ленивая гимнастика», закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, одевание

15.25 – 15.45	Самостоятельная и организованная детская деятельность. Занятия. Игровая и другие виды детской деятельности. Индивидуально - коррекционная работа
15.30-15.50	Полдник
15.50-16.30	Самостоятельная и организованная детская деятельность. Занятия. Игровая и другие виды детской деятельности на прогулке Индивидуально-коррекционная работа
16.30 – 17.30	Прогулка, уход домой