

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «21» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего

Детским садом № 87

от «21» августа 2023 г № 89-од

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации адаптированной основной программы дошкольного образования  
в группе компенсирующей направленности  
Детского сада № 87 комбинированного вида**

### Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной адаптированной программы дошкольного образования, разрабатываемой на основании с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), Программы коррекционной направленности Мироновой С.А. «Программа логопедической работы с заикающимися детьми».

Учебный план Детского сада № 87 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2)

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 комбинированного вида»

#### Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

#### Распределение количества НОД основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношения между обязательной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и формируемой (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования) частями учебного плана;
  - отражения специфики Детского сада № 87:
- а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группе компенсирующей направленности;
  - б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 1 группа: разновозрастная (3-7 лет)
  - в) ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги, коррекционные услуги.

### **Структура учебного плана**

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и формируемая часть в следующем соотношении:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В формируемой части плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- формируемая часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, услуги по коррекции нарушений в речевом развитии, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом формируемой части. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28):

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2)

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет: в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.
- в летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Таким образом, учебный план Детского сада № 87 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Детский сад № 87 функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности - разновозрастная (5-7 лет)

Общий объем образовательной нагрузки в неделю составляет:  
старшая подгруппа (5-6 лет) - 15 занятий, 375 мин - 6ч 15 мин  
подготовительная подгруппа (6-7 лет) - 16 занятий, 480 мин – 7ч

## План организации образовательной деятельности

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая подгруппа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)  Приобщение к художественной литературе и фольклору осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах.	<b>Познавательное развитие</b> Развитие элементарных математических представлений (РЭМП), ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	2		РЭМП		ОМ	
	<b>Речевое развитие</b> (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) Коррекция речевого развития (КРР)	3	КРР		КРР		РР
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	ХТ			Л/А/К М	Р М
	<b>Физическое развитие</b> (физкультура (Ф))	3	Ф	Ф		Ф	
Образовательная деятельность с педагогом психологом «Развитие ЭВС», «Египетское письмо» (по подгруппам) (П)		2		П		П	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
				+			
<b>ИТОГО</b>	<b>в неделю: 15. Количество занятий в месяц: 60</b>						

Общее количество занятий в неделю в старшей подгруппе группы компенсирующей направленности 15, по 3 занятия в день. Объем недельной нагрузки - **375 мин ( 6ч 15 час )**. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий –25 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе подгруппа (дети 6-7 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Обязательная часть</b>							
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)  Приобщение к художественной литературе и фольклору осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах.	<b>Познавательное развитие</b> Развитие элементарных математических представлений (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	3		РЭМП ОМ		РЭМП	
	<b>Речевое развитие</b> (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ) Коррекция речевого развития (КРР)	3	КРР		КРР		РР
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	ХД		М Л/А		М Р
	<b>Физическое развитие</b> (физкультура (Ф))	3	Ф	Ф		Ф	
Образовательная деятельность с педагогом психологом «Школа будущего первокласника» (по подгруппам), «Развитие ЭВС», (П)		2		П		П	
			+		+		
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+		+		+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+

Решение ситуативных задач		+		+		
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+
<b>ИТОГО</b>	<b>в неделю: 16    Количество занятий в месяц: 64</b>					

Общее количество занятий в неделю в подготовительной подгруппе группы компенсирующей направленности 16, по 3 занятия в день. Объем недельной нагрузки -**480 мин (8 часов)**. В вторник, четверг педагог –психолог. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности и физическому развитию, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

### Образовательная нагрузка в день (мин)

Дни недели	Старшая подгруппа (5-6 лет)			Подготовительная подгруппа (6-7 лет)		
	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день
Понедельник	25*3		<b>75</b>	30*3		<b>90</b>
Вторник	25*2	25*1	<b>75</b>	30*3	30*1	<b>120</b>
Среда	25*2	25*1	<b>75</b>	30*2	30*1	<b>90</b>
Четверг	25*2	25*1	<b>75</b>	30*2	30*1	<b>90</b>
Пятница	25*2	25*1	<b>75</b>	30*2	30*1	<b>90</b>
<b>Итого в неделю:</b>	<b>275</b>	<b>100</b>	<b>375</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>480</b>