

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87 комбинированного вида»**

Принято
На Педагогическом совете
Протокол № 4
от 31 мая 2019 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий Детским садом № 87

Н.В. Спицына

«31»

2019 г.

**Программа
«ЗДОРОВЬЕ»
на период 2019-2023г**

Содержание

1	Актуальность Программы «ЗДОРОВЬЕ»	3
2	Сведения о разработке программы, внедрении её в практику и результата	3
3	Условия для реализации Программы	5
4	Концепция программы	5
5	Основные принципы программы	6
6	Цель программы	6
7	Основные направления программы	6
8	Задачи и пути реализации оздоровительной работы по каждому из направлений программы	7
9	План действий: (Организация рациональной двигательной активности детей, основные принципы и формы)	14
10	Прогнозируемые результаты программы «ЗДОРОВЬЕ»	15
11	Функциональные обязанности работников ДОУ в рамках реализации программы «ЗДОРОВЬЕ»	15
12	Мониторинг реализации программы «ЗДОРОВЬЕ»	17

Программа «Здоровье» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 комбинированного вида» определяет основные направления оздоровления детей в ДОУ, задачи, а также пути их реализации.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Здоровье – это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

Актуальность проблемы предупреждения различных заболеваний определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста, отрицательным влиянием повторных случаев на их состояние здоровья, формированием рецидивирующей и хронической патологии.

На сегодняшний день в дошкольном возрасте практически здоровые дети составляют 3-4%, с нарушением осанки 50-60%, с плоскостопием – 30%. За последние годы состояние здоровья детей прогрессивно ухудшается. Рождение здорового ребёнка стало редкостью, растёт число недоношенных детей, число врождённых аномалий, число детей с речевыми расстройствами.

Причин роста патологии множество. Это плохая экология и несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные и нейропсихические перегрузки.

Возможность постоянного поиска путей укрепления здоровья детей, формирование у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей убеждает в том, что до настоящего времени в ДОУ не полностью реализуется оздоровительное влияние физического воспитания, естественных факторов природы на организм ребенка. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей.

2. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ, ВНЕДРЕНИИ ЕЕ В ПРАКТИКУ И РЕЗУЛЬТАТАХ

Разрабатывая программу «ЗДОРОВЬЕ», мы стремились к тому, чтобы подобранная нами система оздоровительной работы с детьми, включающая в том числе и инновационные формы и методы, органически входила в жизнь детского сада и нравилась детям. Программа «Здоровье» принята в МБДОУ Детский сад № 87 в 2019 году.

С 2019 года в нашем учреждении создавались максимально благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка, для улучшения здоровья и адаптации его в обществе. Программа «ЗДОРОВЬЕ», в которой были определены цели, задачи и направление по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, представляет целую систему физкультурно-оздоровительных, закалывающих и коррекционных мероприятий, в результате которых происходило качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей МБДОУ Детского сада № 87. Использование оздоровительного бега, корригирующей гимнастики, специальных занятий физкультурой, воздушных и водных процедур - обеспечило улучшение функционирования мышечного аппарата, разгрузку позвоночника. Основа здоровья детей - рациональное питание. Широко используется в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированные батончики, соль), бифидобактерии (кефир, ряженка, йогурт). Разнообразное питание повысило иммунологическую защиту детского организма.

В процессе реализации программы «Здоровье» успешно решались задачи развития физических качеств детей, систем организма, закалывания и сохранения положительного психоэмоционального состояния детей. Об этом свидетельствует диагностика, осмотр детей специалистами, мониторинг посещаемости, заболеваемости детей.

Наряду с этим выявилось, что необходимо усилить медико-психолого-педагогическое обеспечение, разработать и внедрить в практику новые организационно-методические и лечебно-профилактические технологии оздоровления. Также продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни.

ни и приобщению дошкольников к этому образу жизни; по взаимодействию с семьей, привлечению родителей, к созданию системы знаний о здоровье и осознанному отношению к своему здоровью.

По формулировке Всемирной Организации Здравоохранения, «Здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов», поэтому коллектив детского сада в совместной работе медиков, специалистов и родителей помогает нашим детям стать истинно здоровыми.

В 2018-2019 году усилили медико-психологическое обеспечение, разработали и внедрили в практику новые организационно-методические и лечебно-профилактические технологии оздоровления. Стали традиционными "Дни здоровья". Эти мероприятия обогатили педагогический процесс, направили его на сохранение и укрепление здоровья детей.

Также продолжали работу по формированию представлений о здоровом образе жизни. Наряду с этим выяснилось, чтобы ребёнок рос здоровым, сознательное отношение к собственному здоровью следует формировать в первую очередь у родителей. Прежде чем начать работу с родителями, был проведён социально-гигиенический скрининг условий и образа жизни семей воспитанников. Из полученных результатов следовал вывод, что часть родителей пытается вести здоровый образ жизни, а значит, у нас есть единомышленники, на которых можно опереться. Поэтому в программе "ЗДОРОВЬЕ" МБДОУ Детского сада № 87 добавлен раздел: "Педагогическое образование и приобщение к здоровому образу жизни родителей (законных представителей) воспитанников".

В результате этого в Детском саду № 87 была разработана программа «ЗДОРОВЬЕ» и приложения к ней: Планы закаливающих и оздоровительных мероприятий в Детском саду № 87.

Программа «ЗДОРОВЬЕ» комплексно подходит к решению проблемы сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей.

3. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

Для реализации программы в детском саду имеются следующие условия:

- медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет, которые оснащены медицинским оборудованием;
- фельдшер;
- музыкально - физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём: мягкими модулями (тоннелями, полосой препятствия, горками), гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий
- библиотека методической литературы для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов
- в Детском саду № 87 работают узкие специалисты узкой направленности: учитель-логопед, педагог-психолог;
- оснащены кабинет учителя – логопеда, для групповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье детей дошкольного возраста социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении. Значимыми факторами, рану психического здоровья, а также организация медицинской помощи. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

Укрепление здоровья детей должно стать ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДОУ: не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции, лично-ориентированного подхода при работе с детьми, вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их просвещение. Особенностью организации и содержания учебно-воспитательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни.

5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

1. Принцип научности – подкрепление всех необходимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Принцип активности и сознательности – участие педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. Совершенствование системы медицинского обслуживания, профилактической и коррекционной работы в МБДОУ Детском саду № 87.
2. Физкультурно-оздоровительная и организационно-методическая деятельность педагогов МБДОУ Детского сада № 87.
3. Пропаганда здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Детского сада № 87.
4. Педагогическое образование и приобщение к здоровому образу жизни родителей (законных представителей) воспитанников.

8. ЗАДАЧИ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КАЖДОМУ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ:

1. Совершенствование системы медицинского обслуживания, профилактической и коррекционной работы в МБДОУ Детский сад № 87

Задачи:

1. Совершенствовать работу по оказанию профилактической и лечебно-оздоровительной помощи детям дошкольного возраста;
2. Обеспечить овладение оздоровительными системами и технологиями в области сохранения и укрепления здоровья детей;
3. Формировать и совершенствовать базу данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников;
4. Осуществлять оздоровительную, профилактическую и лечебно-коррекционную работу с часто болеющими детьми, с детьми с отклонениями в физическом развитии.

2. Физкультурно-оздоровительная и организационно-методическая деятельность педагогов МБДОУ Детского сада № 87

Задачи:

1. Улучшить состояние здоровья детей и их функциональные возможности, содействовать формированию гармонического телосложения, правильной осанки у детей и потребности к регулярным занятиям физкультурой и спортом, обеспечить дифференцированный подход в проведении физкультурно-оздоровляющих мероприятий.
2. Совершенствовать деятельность педколлектива по оздоровлению детей, систематизировать использование современных оздоровляющих методик и технологий.
3. Обеспечить разработку и реализацию планов оздоровления детей в детском саду, исходя из особенностей их психофизического здоровья.

3. Пропаганда здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Детского сада № 87

Задачи:

1. Формировать у детей представления о состоянии здоровья, индивидуальных особенностях и возможностях человеческого организма; о пользе и влиянии на организм физических упражнений.
2. Обеспечить введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ цикла занятий, направленных на обеспечение жизнедеятельности детей, на выработку навыков поведения в опасных ситуациях.
3. Повышать компетентность родителей в вопросах оздоровления детей; совершенствовать систему работы по оказанию консультативной помощи в вопросе укрепления здоровья детей воспитателям и родителям.

4. Педагогическое образование и приобщение к здоровому образу жизни родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством систематического педагогического и медицинского просвещения.
2. Повысить интерес родителей (законных представителей) воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.
3. Сформировать положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни в семье.
4. Оказать адресную квалифицированную помощь родителям воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, силами специалистов ДОУ.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

ЧЕРЕЗ КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1 направление.

Совершенствование системы медицинского обслуживания, профилактической и коррекционной работы в МБДОУ Детском саду № 87

№ пп	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Углубленный медицинский осмотр специалистами городской детской поликлиники № 2 и узкими специалистами. Выявление нарушений опорно-двигательного аппарата и других функциональных нарушений	Администрация детского сада, фельдшер	2 раза в год
2	Диагностика физического развития детей детского сада № 87, выявление уровня развития физических качеств	Зам.зав по ВМР, фельдшер	1 раз в месяц
3	Диагностика речевого развития детей ДОУ, выявление уровня развития психических процессов	Зам.зав.по ВМР, Учитель-логопед	2 раза в год
4	Изучение оздоравливающих программ и технологий: <ul style="list-style-type: none">• точечный массаж;• гимнастика для глаз;• пальчиковая гимнастика.	Администрация детского сада, фельдшер	По плану
5	Реабилитация и коррекционная работа с детьми после заболеваний и с нарушениями ОДА: <ul style="list-style-type: none">• индивидуальная работа в музыкально-физкультурном зале и на прогулке;• щадящий режим нагрузок (физических, умственных);• массаж;• дыхательные упражнения на физкультурных занятиях.	Администрация детского сада	Постоянно
6	Профилактические мероприятия: <ul style="list-style-type: none">• контроль за осанкой,• подбор мебели в соответствии с ростом,• контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой,• закаливание витаминотерапия.	Администрация детского сада, фельдшер	Постоянно
7	Мониторинг состояния здоровья детей, заболеваемости и посещаемости	Администрация детского сада, фельдшер	1 раз в квартал – Фельдшер 2 раза в год – администрация

2 направление.

Физкультурно-оздоровительная и организационно-методическая деятельность педагогов МБДОУ Детский сада № 87

<i>№ пп</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Внедрение и использование новых оздоравливающих технологий и программ в практику: <ul style="list-style-type: none">• точечный массаж,• пальчиковая гимнастика,• гимнастика для глаз.	Администрация детского сада, фельдшер	По плану
2	Активизация двигательного режима в МБДОУ Детском саду № 87: <ul style="list-style-type: none">• пополнение необходимой развивающей среды,• обеспечение детей атрибутами и пособиями,• строгое соблюдение двигательного режима дня,• проведение физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе,• проведение физзанятий всех типов, утренней гимнастики, гимнастики после сна,• хождение босиком,• проведение подвижных игр,• пеших переходов во время прогулок,• проведение праздников и развлечений.	Зам.зав.по ВМР, воспитатели	Постоянно
3	Использование системы эффективных закаливающих и оздоравливающих мероприятий (см. план закаливающих мероприятий): <ul style="list-style-type: none">• воздушное закаливание,• водное закаливание,• хождение по «дорожкам здоровья»,• хождение босиком,• полоскание горла и рта,• максимальное пребывание на свежем воздухе.	фельдшер	Постоянно
4	Создание для каждой возрастной группы режима оптимальной двигательной и интеллектуальной нагрузки, как профилактики гиподинамии.	Администрация детского сада, воспитатели	По плану
5	Использование комплекса психогигиенических мероприятий: <ul style="list-style-type: none">• элементы релаксации,• психогимнастика,• элементы сказкотерапии, музыкотерапии, смехотерапии,• обеспечение благоприятного психологического климата в детском саду	Зам.зав.по ВМР, педагог-психолог	постоянно
6	Усиление спортивно-массовой работы: <ul style="list-style-type: none">• спортивные кружки,• танцевальные занятия,• логоритмика.	Учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагоги	Постоянно

3 направление.

Пропаганда здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Детского сада № 87

<i>№ пп</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1.	Проведение занятий на тему: <ul style="list-style-type: none">• развитие представлений о человеке, его здоровье;• о личной гигиене;• об инфекционных заболеваниях и их профилактике;• о роли лекарств и витаминов;• о правилах первой помощи и роли врачей о физкультуре и здоровье.	фельдшер	По плану
2.	Организация и проведение спортивных досугов, игр-эстафет, развлечений	Музыкальный руководитель	Постоянно
3.	Беседы, игры, викторины с детьми на тему: <ul style="list-style-type: none">• безопасное поведение на улице,• поведение детей на воде, на льду,• контакты с незнакомыми людьми,• профилактика пожароопасных ситуаций,• предупреждение отравлений• ядовитыми грибами и ягодами	Зам.зав.по ВМР	Постоянно
4.	Обеспечение условий для предупреждения детского травматизма: <ul style="list-style-type: none">• четкое выполнение сотрудниками инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду.	Администрация детского сада	Постоянно
5.	Консультативно-информационная работа с родителями: <ul style="list-style-type: none">• активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе МБДОУ Детского сада № 87 (согласно годового плана);• оформление письменных консультаций, папок, ширм, информационных стендов; открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий; <ul style="list-style-type: none">• организация «круглого стола» с медицинскими работниками.	Администрация детского сада	Постоянно
6.	Привлечение к профилактической работе с детьми и родителями (ГИБДД, поликлиника, пожарная служба и другие).	Администрация детского сада	По плану

4 направление.

Педагогическое образование и приобщение к здоровому образу жизни родителей (законных представителей) воспитанников

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1.	Проведение лекций врачей узких специальностей специалистами детской городской поликлиники № 2	фельдшер	2 раза в год
2.	Проведение занятий в клубе заинтересованных родителей	Администрация детского сада, воспитатели	2 раза в год постоянно
3.	Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности по вопросам оздоровления детей.	Администрация детского сада	постоянно
4.	Ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики физического и психического состояния ребёнка.	Администрация детского сада	в течение года
5.	Ознакомление родителей с содержанием работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через организацию "Дней открытых дверей", индивидуальных посещений родителями.	Администрация детского сада	1 раз в год
6.	Проведения Дней здоровья с участием родителей.	Администрация детского сада	1 раз в месяц
7.	Проведение физкультурных праздников и развлечений с участием семейных команд.	Администрация детского сада, муз. руководитель	2 раз в год
8.	Организация походов с выходом в зелёную зону с участием родителей.	Администрация детского сада	2 раз в год
9.	Проведение декады "Здоровая улыбка".	Администрация детского сада	1 раз в год
10.	Проведение Фестиваля семейного творчества.	Администрация детского сада	1 раз в год

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ

Забота о здоровье детей в нашем детском саду складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Активная двигательная деятельность способствует:

- повышению устойчивости организма к воздействию патогенных микроорганизмов и неблагоприятных факторов окружающей среды
- совершенствованию реакций терморегуляции организма, обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям
- повышению физической работоспособности нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем, также возможной коррекции врождённых или приобретённых дефектов физического развития, повышению тонуса коры головного мозга и созданию положительных эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья.

Основные принципы организации двигательной активности в детском саду:

1. Физическая нагрузка должна быть адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья.
2. Двигательную активность необходимо сочетать с общедоступными закаливающими процедурами.
3. Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики.
4. Медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья.
5. Проведение физкультурных мероприятий с учетом медицинских ограничений и сроков медотводов.
6. Включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Формы организации двигательной активности в детском саду:

- физические занятия в зале и на спортивной площадке;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- оздоровительный бег;
- физкультурные досуги, праздники, “Дни здоровья”;
- индивидуальная работа с детьми по овладению ОВД.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»:

- снижение уровня заболеваемости;
- закрепление оздоровительных мер в виде устойчивого психоматического состояния.

11. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

Заведующий Детским садом:

- общее руководство по внедрению программы
- анализ реализации программы - 2 раза в год
- контроль по соблюдению охраны жизни и здоровья детей

Заместитель заведующего по ВМР:

- проведение мониторинга (совместно с пед.персоналом)
- контроль за реализацией программы

Педагоги:

- внедрение здоровьесберегающих технологий
- пропаганда здорового образа жизни
- проведение с детьми оздоровительных мероприятий:
 - закаливания
 - дыхательной гимнастики
 - релаксационных упражнений
 - самомассажа
 - упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки
- пропаганда методов оздоровления в коллективе детей

Фельдшер:

- пропаганда здорового образа жизни
- организация рационального питания детей
- иммунопрофилактика
- лечебные мероприятия
- реализация оздоровительно-профилактической работы по годовому плану

Завхоз:

- создание материально-технических условий
- контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических условий при реализации программы
- создание условий для предупреждения травматизма в детском саду
- обеспечение ОБЖ

Повар:

- организация рационального питания детей
- контроль за соблюдением технологий приготовления блюд
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке

Младший обслуживающий персонал:

- соблюдение санитарно-охранительного режима
- помощь педагогам в организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительных мероприятий

Цель мониторинга: ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Аспекты отслеживания:

- заболеваемость ОРЗ, ОРВИ – статистический учет по результатам годовых отчетов ДООУ по посещаемости и причин отсутствия детей;
- периоды обострения детской заболеваемости в разных возрастных группах;
- оценка адаптации детей в ДООУ;
- оценка личностных психофизических особенностей ребенка;
- общее физическое развитие детей;
- уровень физической подготовленности детей.

Реализация мониторинга осуществляется на основе документов и материалов, полученных входе:

- оценка деятельности детского сада при помощи анкетирования родительской общестственности;
- отчетности, утвержденной нормативами актами Федерального уровня (отчет 85-к).

Результаты мониторинга фиксируются в таблице, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

На основании, которых дается оценка деятельности детского сада.

Система методической работы по повышению компетентности педагогов предусматривает:

- реализацию комплексных мер по использованию здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию с разными группами здоровья;
- снижения и профилактики детской заболеваемости;
- повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья и формирования здорового образа жизни (приложение № 1).

12. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

<i>Параметры мониторинга</i>	<i>Критерии</i>	<i>Средства, формы диагностики</i>	<i>Сроки мониторинговых исследований</i>	<i>Ответственные</i>
1. Состояние здоровья воспитанников	Посещаемость, заболеваемость детей. Группы здоровья детей. Хронические заболевания детей. Физическое развитие детей.	Карта анализа посещаемости и заболеваемости Углубленный медосмотр форма № 26	Ежемесячно Февраль-март	фельдшер
2. Эмоциональное благополучие детей в детском саду	Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Адаптационный лист	Сентябрь-Ноябрь	Воспитатели 1,2 мл. групп фельдшер
3. Создание условий для физического развития и здоровья в группах	1. Гигиеническая культура и наличие предметов для личной гигиены детей	Схема административного контроля	постоянно	Администрация детского сада
	2. Наличие спортивного инвентаря, нестандартного оборудования для развития движений.	Справка готовности детского сада к началу учебного года	август	Администрация детского сада
	3. Атрибуты для проведения подвижных и спортивных игр.		август	Администрация детского сада
	4. Оборудование для закаливания детей (состояние оборудования)	Справка фельдшера	постоянно	Фельдшер, администрация
	5. Выносной материал для развития движений по прогулке	Информационная справка	1 р. в квартал	Зам.зав.по ВМР
	6. Карточка комплексов гимнастики, физ.минутки, дыхательной и пальчиковой гимнастики	Информационная справка	1 р. в квартал	Зам.зав.по ВМР

4. Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии, планируемые для использования использования в своей работе педагогами	1. Динамические паузы	Схема-наблюдения, календар.планы	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	2. Сюжетно офтальмологические гимнастики	Таблицы-тренажеры, мини-тренажеры	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	3. Дыхательная гимнастика	Схема-наблюдения	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	4. Гимнастика пальчиковая	Схема-наблюдения	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	5. Гимнастика бодрящая	Схема-наблюдения	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	6. Закаливающие дыхательные упражнения	Схема-наблюдения	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	7. Психогимнастика	Схема-наблюдения	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, Педагог-психолог
5. Коррекционные технологии	1. Технология музыкального воздействия	Схема-анализ	2 раза в месс.	Воспитатели, муз.рук.
	2. Сказкотерапия (2-4 раза в месяц по 30 мин. со старшего возраста)	Справка	1 раз в квартал	Воспитатели, педагог-психолог
	3. Технологии коррекции поведения	Аналитическая справка (ст.дош.возраст)	2 раза в год	Воспитатели, педагог-психолог
6. План санитарных мероприятий	1. Контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	Отчет	ежемесячно	фельдшер
	2. Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд	Отчет	еженедельно	Калькулятор, фельдшер
	3. Контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий	Аналитическая справка	Во время инфек. заболеваний	фельдшер

	4. Качественное проведение сезонной неспецифической иммунокорректирующей профилактики гриппа, ОРЗ по соответствующим схемам	Схемы, таблицы	Октябрь-февраль	фельдшер
	5. Проведение профилактики с использованием оксалиновой мази. Утренний прием.	Схемы, таблицы	В период эпидемии	фельдшер
	6. Осуществление преемственности между детской поликлиники и ДОУ	Информационная справка	1 раз в мес.	фельдшер
	7. Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья воспитанников на медико-педагогических совещаниях	Информационная справка	1 раз в мес.	фельдшер
7. Организация питания	По плану программы по питанию	Информационная справка, отчеты комиссии по питанию, бракеражный журнал	По программе	Администрация детского сада
8. Организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей	1. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия	Схема-анализ, аналитическая справка	1 раз в мес.	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	2. индивидуальные физические упражнения, подвижные игры	Аналитические справки	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	3. Интегрированные оздоровительные занятия	Аналитические справки	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	4. Оздоровительные паузы на занятиях и свободной деятельности	Результаты аттестации педагогов Аналитические справки	Февраль-март 2018 г.	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	5. Физкультурные досуги с участием родителей.	Информационные справки	1 раз в квартал	Муз.рук, воспитатели, зам. зав по ВМР
	6. Праздники здоровья	Информационные справки	1 раз в квартал	Муз.рук, воспитатели, зам. зав по ВМР
	7. Спортивные праздники	Информационные справки	1 раз в квартал	Муз.рук, воспитатели, зам. зав по ВМР

9. Коррекционно-методические и музыкально-оздоровительные мероприятия	1. Проведение фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий	опросник	1 раз в неделю	Учитель-логопед, Зам.зав.по ВМР
	2. Использование приемов релаксации: • Минута тишины • Музыкальной паузы • логоритмики	Таблицы-схемы	1 раз в неделю	Муз.руковод. Учитель-логопед, Зам.зав.по ВМР
	3. Психогимнастика в сочетании с самомассажем	Схема-наблюдение	1 раз в неделю	Педагог-психолог, воспитатели, Зам.зав.по ВМР
	4. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Схема-наблюдение	Воспитатели, учитель-логопед	Воспитатели, учитель-логопед
	5. Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики	Анализ-справка	1 раз в квартал	Воспитатели, учитель-логопед
	6. Интегрированные оздоровительные занятия	Анализ-справка	1 раз в квартал	Воспитатели, учитель-логопед
	7. Игры и упражнения по развитию коммуникативных связей	Анализ-справка	1 раз в квартал	Воспитатели, учитель-логопед
	8. Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию	Анализ-справка	1 раз в квартал	Воспитатели, учитель-логопед
10. Реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей	1. Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья	Аналитическая справка	1 раз в квартал	Воспитатели, Зам.зав.по ВМР
	2. Консультации, практикумы для родителей с новыми методами оздоровления	Аналитическая справка	1 раз в квартал	Воспитатели, Зам.зав.по ВМР
	3. Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей	Аналитическая справка	1 раз в 6 мес.	Воспитатели, фельдшер

ВЫВОД:

В оценке эффективности проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий основным критерием является динамика уровня заболеваемости детей в течение года без сравнения с заболеваемостью за прошедший год.

Эффективность оздоровления детей оценивается по показателям:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика основных показателей физического развития (вес, рост);
- При уменьшении длительности каждого последующего периода острого заболевания;
- При снижении числе детей посещения ДООУ, пропущенных одним ребенком за год;
- При нормализации показателей функционального состояния организма (хороший сон, аппетит, улучшении самочувствия).

АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ

Учебный год	Количество детей	Количество детей посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено По болезни	За год на 1 ребенка
2021-2022	98	16624	6952	262	2,6

ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021-2022	65	31	1	1

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ЗА 2021

<i>Заболевания</i>	<i>До 3-х лет</i>	<i>С 3 до 6 лет</i>
Дизентерия	0	0
Энтериты	0	0
Скарлатина	0	0
Ангина	0	0
ОРЗ	20	30
Пневмония	-	-
Травмы	-	-
Другие	-	-

АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

А-1	А-2	А-3	А-4
<p>Поведение ребенка нормализуется в период от 7 дней до 4 недель (возраст от 1 года до 2 лет) и от 7 дней до 3 недель (возраст от 2 до 3 лет).</p> <p>Ребенок в соответствии с нормой прибавляет в массе тела, не болеет в течение данного периода. Сохраняется нормальное эмоциональное состояние, хороший аппетит, спокойный сон, общение с детьми и взрослыми. Активные самостоятельные действия. Переболел один раз. После болезни с желанием пришел в детский сад.</p>	<p>Сдвиги нормализуются в течение 2 месяцев у детей от 1 года до 2 лет, в течение 1 месяца у детей от 2 до 3 лет. Ребенок на короткое время теряет в массе тела, может наступить заболевание длительностью от 7 до 14 дней. Настроение у ребенка сохраняется хорошее, спокойное. Засыпает не скоро и ненадолго, спит спокойно. Аппетит выборочный, но насыщенный. Потребность в сотрудничестве с взрослыми и детьми, легко расстается с близкими людьми. Переболел 2 раза. После болезни с желанием пришел в детский сад, без капризов.</p>	<p>Адаптационный период длится до 3 месяцев у детей от 1 года до 2 лет, до 2 месяцев у детей от 2 до 3 лет. Засыпает с хныканьем, спит тревожно, просыпается. Ест долго, неохотно, капризничает. Отсутствие близких, их внимания вызывает тревогу и плач. Постоянное ожидание родных. Нет контакта с педагогами и детьми. Часто болеет.</p>	<p>Длительность адаптации до 6 месяцев у детей от 1 года до 2 лет, до 5 месяцев у детей от 2 до 3 лет. Ребенок часто болеет. Наступает физическое и психическое истощение. Не спит, капризничает, отказывается от еды. Тяжело расстается с близкими. Нет контакта с педагогами и детьми. Повышается температура, появляется сыпь, частые мочеиспускания. Агрессивен с окружающими его людьми.</p>

Адаптация	Сроки	Поведенческие реакции (II)	Уровни адаптации	Комментарии
Легкая	От 3 дней до 1 - 4 недель	4 3	А-1 и II -4 А-1 и II - 3	
Средняя	До 1 - 2 месяцев	2,6 - 3	А - 1 и II- 3 А - 2 и II- 3	
Усложненная	До 2 -3 месяцев	2 - 2,5	А - 2 и II- 2 А - 3 и II- 2	
Дезадаптация	До 6 месяцев	1 -2	А - 3 и II - 1 А- 4 и II -1	

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 87 комбинированного вида»

Цель: информационное обеспечение управления адаптационным периодом в МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида»

№ п/п	Направления	Показатели	Методы мониторинга	Форма фиксации информации	Инструментарий	Отв. за сбор информации	Предполагаемый выход информации
1.	Организация условий проведения периода адаптации: - кадровых; - программно-методических; - предметно-развивающих; - санитарно-гигиенических	Выполнение санитарно-гигиенических нормативов. Приказ № 665	Наблюдение	Аналитическая справка, журнал контроля	Анкеты, опросники, схемы анализа	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, Фельдшер	Мини педсовет, производственное собрание, родительское собрание
2.	Организация коррекционно-образовательного процесса в адаптационный период	Выполнение санитарно-гигиенических нормативов. Качество реализации образовательн. программы ДОУ	наблюдение документации, наблюдение пед. процесса	Аналитическая справка, журнал контроля	Оценочные листы занятий, режимных моментов, схемы анализа	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, педагог-психолог	Педсовет, оперативное совещание, индивидуальные беседы
3.	Организация работы с родителями	Качество планирования и проведение работы с родителями	Анализ документации, наблюдение	Аналитическая справка, журнал контроля	Анкеты, тесты, опросники	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, педагог-психолог	Родительское собрание, педсовет, оперативное совещание
4.	Результат адаптационного периода	Качество адаптации в ДОУ	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка	Оценочные листы, адаптационные листы	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, Фельдшер, Педагог-психолог	Педсовет, оперативное совещание, производственное собрание, родительское собрание