**Аннотация к программе дополнительного образования «Шахматы»**

 Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Направленность программы:**физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка к дальнейшим ступеням развития, создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи программы:**

*обучающие*:

формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;

способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т.д.;

познакомить с правилами поведения партеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствие с эти правилами;

учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры;

обеспечить успешное овладение малышами основополагающими принципами ведения шахматной партии;

содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;

учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

*развивающие:*

развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи; - развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;

способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;

приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

создать условия для формирования и развития ключевых компетенций дошкольников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

*воспитательные*:

воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

**Режим занятий:** программа рассчитана на 1 год обучения – 62 часов. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится 2 раза в неделю длительностью 25 -30 минут.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы

 5 - 7 лет.

**Ожидаемые результаты:**

1. Знать обозначение шахматных фигур (король, ферзь, конь, пешка, ладья, слон);

2. Ориентироваться на шахматной доске и различать диагональ, горизонталь, вертикаль;

3. Уметь действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

4. Определять алгоритм собственного хода;

5.Правильно помещать шахматную доску между партнерами;

6.Правильно расставлять фигуры в начальном положении;

7.Объявлять шах;

8. Иметь первоначальные представления об игре в шахматы.

 **Формы подведения итогов:** турнир, тестирование.