**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГАММЕ**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**3-7 ЛЕТ**

Основное содержание программы составляют упражнения гимнастики с предметами и без предметов, акробатика и вольные упражнения под музыку, которые помогают детям освоить элементы художественной гимнастики. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, стремлению к тому, чтобы упражнения доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться владеть своим телом. Дети учатся осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомятся с элементарными правилами техники безопасности.

**Цель программы**: всестороннее, гармоничное физическое и эстетическое развитие дошкольника средствами художественной гимнастики.

**Задачи:**

Обучающие:

* формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий в сочетании, развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
* овладевать основами техники выполнения физических упражнений и освоение техники спортивных и подвижных игр;
* обеспечивать осознанное овладение движениями, развивать самоконтроль и самооценку при выполнении физических упражнений;
* давать знания о принципах выполнения основных элементов художественной гимнастики;
* содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике; - дать знания о художественной гимнастике, её истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Развивающие:

* развивать и совершенствовать физические качества;
* развивать гибкость, выворотность, подъём стопы, танцевальность шага, прыжка, ритмичность, эластичность мышц, музыкальность;
* способствовать формированию опорно-двигательного аппарата и правильной осанки.

Воспитательные:

* вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;

-воспитывать стремление к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;

* воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
* побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;

формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной направленности; - способствовать развитию творческих способностей детей, духовному, нравственному физическому совершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

. Личностные результаты:

* Сформирован устойчивый интерес к физическому развитию, к занятиям спортом; - накоплены необходимые знания, а также умения использования занятий художественной гимнастикой для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;
* достигли личностно значимых результатов в физическом развитии (гибкости, выносливости, скоростно-силовых, скоростных и координационных качеств);
* сформированы личностные качества юных гимнасток: активность, настойчивость целеустремлённость. трудолюбие, самостоятельность;
* владеют навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; Предметные результаты:
* Владеют навыками выполнения разнообразных физических упражнений, элементов художественной гимнастики, а также применяют их в соревновательной деятельности; -умеют максимально проявлять физические способности при выполнении тренировочных заданий;
* приобретены первоначальные знания, умения и навыки в работе с предметами;
* умеют применять специальную терминологию;
* умеют содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям; Метапредметные результаты:
* Владеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнений в подвижных играх;
* умеют играть в подвижные и спортивные игры с использованием бега, прыжков, метаний мяча;
* умеют соблюдать правила проведения подвижных и спортивных игр;

-умеют выполнять строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, акробатические упражнения, упражнения на формирование осанки.

В результате освоения данной программы происходит формирование у ребенка потребности к систематическим занятиям физической культурой, к соблюдению норм здорового образа жизни. Также формируется установка на освоение ценностей физической культуры, укрепление здоровья и культурное развитие в условиях физической активности, направленной на физическое совершенствование.

Результатом реализации программы по художественной гимнастике следует считать развитие двигательных навыков, повышение двигательной активности ребенка дошкольника, улучшение зрительно - координации движений, повышение соматических показаний здоровья воспитанников, проявление активности, самостоятельности в разных видах двигательной деятельности.

В результате освоения данной программы происходит формирование у ребенка потребности к систематическим занятиям физической культурой, к соблюдению норм здорового образа жизни. Также формируется установка на освоение ценностей физической культуры, укрепление здоровья и культурное развитие в условиях физической активности, направленной на физическое совершенствование.

Результатом реализации программы по художественной гимнастике следует считать развитие двигательных навыков, повышение двигательной активности ребенка дошкольника, улучшение зрительно - координации движений, повышение соматических показаний здоровья воспитанников, проявление активности, самостоятельности в разных видах двигательной деятельности.