

ТРИЗ – технология

Цель: Развивать речь детей через познание окружающего мира с использованием пальчиковой гимнастики и технологии ТРИЗ

Задачи:

1. Развивать познавательную активность, внимание, память, творческие возможности с помощью элементов технологии ТРИЗ.
2. Активизировать словарный запас детей с помощью знакомых сказок и сказочных героев.
3. Воспитывать любознательность, дружелюбие; вызвать позитивные эмоции.



Результат:

- у детей повысился интерес к окружающим предметам и активно действовать с ними;
- повысился уровень владения активной и пассивной речи, включённой в общение.

- у детей повысился интерес к стихам, сказкам, песням.

- дети стали активно стремиться к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях.

Блоки Дьенеша – развивающая игровая технология

Цель: Закрепление представлений о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Познакомить детей с блоками Дьенеша.

Задачи:

Образовательные

- Закрепить представление о свойствах геометрических фигур (цвет, форма, размер);
- Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много;
- Формировать навык полных ответов на вопросы;
- Счет до 3 – х;
- Расширить словарный запас детей, связную речь и грамматический строй речи в процессе проектной деятельности;
- Сравнение групп предметов;
- Учить детей формулировать цель и планировать свою деятельность.

Воспитательные

- Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

Развивающие

- Развивать навыки самоконтроля, умения работать в коллективе, сотрудничать и договариваться;
- Развивать познавательные способности детей в исследовательской деятельности;
- Развивать эмоциональный интерес к деятельности и позитивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Развивать внимание, память детей, наглядно – образное мышление, устанавливать простейшие причинно – следственные связи.

Результат:

- приобретение необходимых знаний и представлений о геометрических фигурах;
- умение решать предложенные задачи в совместной деятельности;
- проявление эмоциональной отзывчивости на результат своей деятельности (познавательной, творческой, исследовательской, поисковой, игровой);
- овладение необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия со сверстниками

