

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87 комбинированного вида № 87»
(Детский сад № 87)**
623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский ул. Репина, 10 тел. (3439) 31-44-10
e-mail:detsad87_k-ur@kamensktel.ru

Принято
Педагогическим советом
Учреждения от 29.03.2023 № 3

Утверждено:
Приказом заведующий
Детским садом № 87
29.03.2023 №49-од

Отчет

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 87 комбинированного вида»

за 2022 год

г.Каменск-Уральский
2023

Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 комбинированного вида» составлен в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г. №1218), «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г. и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Целями проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 комбинированного вида» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, обеспечение безопасности образовательного учреждения, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Детского сада №87, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего Детским садом № 87 от 29.03.2023 года № 49-од «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное и сокращенное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87 комбинированного вида» (Детский сад № 87)

Юридический адрес: 623408, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. Репина, 10, т. (3439) 314410

Фактический адрес: 623408, г. Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. Репина 10, т. (3439) 314410

Адрес электронной почты: detsad87_k-ur@kamensktel.ru

Адрес сайта: Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет: detsad87@gorodku.ru , который постоянно обновляется.

Руководитель: заведующий - Н.В. Спицына

Заместитель руководителя, заведующего по ВМР - С.В. Косякова

Тип организации: образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма организации: бюджетное

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредитель: Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска Уральского городского округа»

Перечень разрешительных документов на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

- Детский сад зарегистрирован 16.12.2002г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600935899.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (66 № 000151 от 13.02.2012г., бес-срочно).

- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 15141

- Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6666009423

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» функционирует с 1978 года.

Организация деятельности (режим работы учреждения):

- Детский сад №87 функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

- Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00, в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00

- Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) с 7.30 до 17.30, в предпраздничные дни с 7.30 до 15.30

Количество работающих сотрудников- 33

Количество родителей, участвующих в жизни Детского сада—100

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1. Анализ системы управления организации

Управление Детского сада №87 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

<https://detsad87.gorodku.ru/svedenia/struktura/>

Нормативно-правовое обеспечение управления Детского сада №87

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 года N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с должностей руководителей 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об ут-

- верждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 года N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;
 - иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
 - учредительным документом Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 комбинированного вида», утвержденным органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского городского округа» от 28.01.2016 года №64;
 - Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 000151 от 13.02.2012(бессрочно).

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования «Детский сад № 87 комбинированного вида»;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего Детского сада № 87 (по личному составу, основной деятельности);
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Детского сада №87;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Детского сада №87;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о рабочей группе;
- Положением об оплате труда работников Детского сада №87 и др.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения <https://detsad87.gorodku.ru/>, в ВКонтакте <https://vk.com/club216947074> .

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Деятельность Общего собрания работников Детского сада №87 регламентируется настоящим Уставом и Положением о нем. Общее собрание работников действует постоянно и содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания работников включаются все работники Детского сада №87 с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, реализации основной программы дошкольного образования, качества обучения и воспитания детей, содействия повышению квалификации, профессионального мастерства и творческого роста педаго-

гических работников, соблюдения прав воспитанников,- постоянно. Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о педагогическом совете.

1. Результаты деятельности Педагогического Совета в 2022 году:

Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 комбинированного вида» за 2022 год.

2. Рекомендация для включения в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий Бутиной Ю.Ю.

3. Утверждена кандидатура участника городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022», Фомичева Л.Н.; Областной конкурс «Воспитать человека», Фомичева Л.Н.; В 2022г. всего было запланировано и проведено 4 педагогических совета.

4. Принятие локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 87 комбинированного вида», на 2022-2023 учебный год;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, на 2022-2023 учебный год;
- Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 комбинированного вида»;
- Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- Учебный план, календарного учебный график, режим занятий обучающихся, расписание занятий, индивидуального расписания занятий на логопункте;
- Планы работы специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога;
- Отчеты педагогов за учебный год;
- Отчет по аттестации педагогических работников;
- Отчет о методической работе;
- Отчет по инновационной деятельности;
- Итоги смотра-конкурса «Лучшее итоговое занятие»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 87 комбинированного вида»;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога.
- Положение об организации отдыха, релаксации, сна;
- Положение об обеспечении безопасности групповых помещений;
- Положение об обеспечении безопасности территории;
- Положение по формированию КГН;
- Положение по организации и контролю санитарно-гигиенических требований;
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников;
- Порядок информирования родителей об изменениях в состоянии здоровья ребенка;
- Мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- Положение о расследовании микротравм, произошедших с обучающимися.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением действуют:

Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на общем родительском собрании учреждения;

Первичная профсоюзная организация работников учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом. Заключен Коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в детском саду функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2022г. споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Распределение стимулирующих выплат происходило коллегиально. Как следствие этого в организации отсутствовали конфликты интересов. В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Благодаря данной структуре и системе управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. По итогам 2022г. система управления Детского сада № 87 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников детского сада. В следующем году изменений системы управления не планируется.

2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. По плану 4 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации (2 –по пожарной безопасности, 2- при возникновении ЧС, антитеррор), также внеплановые учебные тренировки (мероприятия в рамках месячников по пожарной безопасности). Работа по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов по действиям в чрезвычайных ситуациях. Круглосуточно ведется видеонаблюдение за территорией детского сада, установлена кнопка «Тревожной сигнализации».

Территория ограждена по всему периметру, 2 входные калитки оборудованы кодовыми замками. Входные группы в здание оборудованы домофонами. Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Спортивные сооружения (спортивно – двигательные комплексы) имеют акты испытаний. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности проводятся мероприятия в рамках месячников безопасности.

В детском саду разработаны: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности объекта, наличие плана основных мероприятий Детского сада № 87 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год». На основании акта готовности к новому 2022-2023 учебному году нарушений требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности в Детском саду №87 не выявлено.

В детском саду оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору» в которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся инструктажи по мерам безопасности с отметкой в журнале учёта.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3. Оценка образовательной деятельности

Цель образовательного, учебного процесса в ДОО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в Детском саду №87 являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОО регламентируется Уставом Детского сада, образовательными программами, программой воспитания, годовым планом, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АООП ДО для детей с ТНР. Годовой план соответствует целям и задачам Детского сада, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

В организации разработаны 2 учебных плана: по реализации Образовательной и Адаптированной образовательных программ. Учебные планы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 комбинированного вида» на 2022– 2023 учебный год утверждены приказом заведующего Детский сад № 87 от 26 августа 2022 года № 74-ОД, приняты на заседании Педагогического совета 26 августа 2022 года (протокол № 1), разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Депар-

тамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

-Уставом Детского сада № 87 от 28.01.2016 г. № 64.

В учреждении 2 календарных учебных графика: для общеразвивающих групп и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Календарные учебные графики разработаны, утверждены приказом заведующего 26.08.2022 года № 74- ОД.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Разработана основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 87 комбинированного вида», на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Н.А. Ноткиной, Т.И. Гогоберидзе Т.И. Бабаевой, -СПб.: Детство-Пресс, 2019».

Адаптированная основная образовательная программа на основе примерной основной, образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, Т.И. Гогоберидзе. -СПб.: Детство-Пресс, 2019» и специальная программа: - «Программа логопедической работы с заикающимися детьми». Мироновой С.А., 2009 (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)

В части формируемой участниками образовательных отношений, образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» ,О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, В.Дягилева, О.В.Закревская, ИРО, 2019 г.

- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей (Н. Н.Авдеева, Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева).

Все дополнительные программы, методики и технологии внедряются с учетом интересов детей педагогов, запроса родителей и возможностей детского сада и с учетом основных целей и задач комплексной программы «Детство».

Инновационная деятельность в 2022 году была направлена на использование развивающего потенциала современных технологий в целях формирования познавательных действий, интересов и любознательности:

- информационно-коммуникационные технологии (все группы);
- педагогическая технология – метод проектов (Киселева Л.С.) (все группы);
- LEGO -конструирование, тико- конструирование, конструктор первых механизмов «LEGO WeDo» (1 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы, группа ТНР);
- технология интенсивного развития интеллектуальных способностей В.В. Воскобович «Сказки фиолетового леса» (подготовительная группа);
- Путешествие по «карте» (средняя, старшая, подготовительная группы, группа ТНР);
- Путешествие по «реке времени» (старшая, подготовительная, ТНР группы);
- технология «Бусоград или игры феи Бусинки» (группа раннего возраста, 1 младшая группы);
- песочная терапия «Волшебный песок» (учитель-логопед, педагог- психолог, группа раннего возраста, 1 младшая группа);
- педагогическая технология экологического образования (Николаева С.Н.) (старшие группы);
- игровые технологии (Никитина Б.П., «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»), «ТРИЗ» (все группы);
- методика Марии Монтессори; (группа раннего возраста, 1 младшая группа);

- обучение детей составлению творческих рассказов по картине методами ТРИЗ (учитель-логопед, группа ТНР);
- технология детского экспериментирования (Дыбиной О.В., Одинцовой Л.И., Нищевой Н.В.)
- (1 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы, группа ТНР);
- технология самостоятельной исследовательской деятельности (Савенкова А.И., Н.М. Коротковой (старшая, подготовительная, ТНР группы);
- программа художественного воспитания, обучения и развития (Лыковой И.А.) (все группы);
- методики патриотического воспитания (Алешина Н.В.) (старшие группы);
- программа развития речи (Ушаковой О.С.) (1 младшая, средняя, старшая, подготовительная);
- логоритмика (музыкальный руководитель, учитель-логопед, группа ТНР);
- консультативная деятельность с педагогами, родителями с уникальной серией ассоциативных карт (педагог-психолог);
- технология «Синтез искусств» (музыкальный руководитель);
- технология «Степ-аэробика» (инструктор по физической культуре);
- здоровьесберегающие технологии и методики основ безопасности (Чупахи И.В., Александровой Е.А., Яковлевой Л.В., Фирилевой Ж.Е., Авдеевой Н.Н.) (все группы).

Образовательная программа детского сада обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в детских видах деятельности, достижение воспитанниками готовности к школьному обучению. Программные задачи решались в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://detsad87.gorodku.ru/obrazovanie/>)

В Детском саду №87 осуществляется дистанционное консультирование воспитателями и специалистами. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагоги имеют ноутбук с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» используется для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

В 2019 году разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (Приказ заведующего от 28.12.2019 года № 142-ОД). Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Все педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ, индивидуальные карты учёта динамики для каждого ребенка с ОВЗ. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В штат введены должности педагога-психолога, учителя-логопеда. На данные должности приняты специалисты, деятельность осуществляется в соответствии с документацией и планами работы.

В 2022 г. были выбраны следующие направления работы, которые нашли отражение в годовых задачах:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации).

3. Создание условий для внедрения в образовательный процесс образовательной программы «СамоЦвет».

Реализация годовых задач и стратегических направлений Программы развития позволили сделать следующие выводы:

- снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации комплексной здоровьесберегающей программы «Здоровье»;
- повышено качество работы по внедрению образовательной программы «СамоЦвет» (обогащение развивающей предметно-пространственной среды, подобраны методики и технологии);
- наблюдается повышение уровня профессионализма педагогов и активизация работы по распространению передового педагогического опыта, на уровне (города, региона, РФ)

Подтверждение этому является активная профессиональная деятельность педагогов в инновационном режиме, мониторинг развития детей с положительной динамикой и успешное участие их в конкурсах разного уровня.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В целях успешного решения задач речевого развития детей общеобразовательных групп в учреждении функционирует Логопункт, для оказания логопедической помощи воспитанникам общеобразовательных групп, имеющих не грубые нарушения речевого развития. Такая потребность определена ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Учитель - логопед занимается с детьми по согласию с родителями. Учитель – логопед отслеживает речевое развитие детей, начиная с младшей группы, выявляет детей с тяжёлыми нарушениями речи, своевременно направляет их на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Очевиден положительный результат проделанной работы на логопункте у учителя-логопеда. В 2022 году логопункт посещали 15 детей в возрасте 6-7 лет, все дети выпущены в школу, с чистой речью.

Психолого-педагогическая служба.

Работает в целях сохранения психологического здоровья воспитанников, их полноценного развития. Сотрудники структурного подразделения детского сада проводят психолого-педагогическую диагностику, выявляют детей, недостаточно готовых к обучению в школе, проводят коррекционно-развивающие занятия, консультируют родителей и т.д. Служба организует взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей, администрации между собой, их сотрудничество с внешними социальными структурами.

В рамках психолого-педагогической службы в ДОО работает психолого-медико-педагогический консилиум. Деятельность ПМПк определяет «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Детского сада №87». ПМПк организовано как форма взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для выявления воспитанников, имеющих специфические образовательные потребности и организации их психолого-педагогического сопровождения. Плановые консилиумы проводятся в соответствии с планом работы, в 2022 году проведено 4 плановых заседания. Внеплановые Консилиумы собираются по запросам специалистов, воспитателей, родителей (законных представителей) ребёнка. Рекомендации заносятся в протокол, доводятся до сведения родителей (законных представителей) ребёнка, являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребёнком.

Консультационный центр

Основная задача центра: в своей деятельности руководствуется действующим законодательством

вом Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре. В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, консультирование учителя-логопеда, (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия.

- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования. Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей)

Всего в 2022г. обращений – 80

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду № 87 создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей с ОВЗ. Организовано психолого - педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей с ОВЗ.

Информация о количестве воспитанников

Количество воспитанников по итогам комплектования на 2022 год - 103 человека.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группы общеразвивающей направленности сформированы с учетом возраста детей:

- Группа раннего возраста с 1 до 2 лет - 16 человек;
- Группа детей младшего возраста с 2 до 3 лет - 16 человек;
- Группа для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет — 20 человек;
- Группа для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет - 20 человек;
- Группа для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет -21 человек.
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (разновозрастная) для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет -10 человек.

Вывод: муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

4. Оценка организации учебного процесса

Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Непосредственно - образовательная деятельность детей проходит по утвержденному расписанию. Учебный план и календарный учебный график утверждены приказом заведующего №74-од от 26.08.2022г. "Об организационном начале учебного года". В образовательный процесс включены сезонные праздники, общественно-политические праздники, познавательные досуги.

В течение учебного года образовательное взаимодействие педагогов с детьми выстраивалось на основе проектной деятельности, в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде

всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

Проекты Детского сада в 2022 г:

Успешно реализованы среднесрочные познавательные проекты: «Юный финансист», «Книга наш друг», «Сказки дедушки Корнея», «Михалков - детям», «Путешествие по сказкам», «Интересные профессии», «Юные исследователи», «Во саду ли в огороде», «Лук - наш лучший друг», «Дождик-кап, кап», «Капельки-малышки», «Природа просит доброты» «Удивительное путешествие в Лего», «Скоро в школу». Проекты по ознакомлению детей с культурой русского народа: «Сказы Бажова», «Мы живём в России», «Мой дом, мой город», «Наша Родина-Россия», по взаимодействию с семьями воспитанников проект «Моя семья - моё богатство». В сентябре стартовал проект по Лего - конструированию «Страна роботов», рассчитанный на весь учебный год. Символический старт дала техническая викторина «Из сказки в нашу жизнь», т.к. дети познакомились с профессиями инженеров из разных областей деятельности, проекты с целью развития творческих способностей «Театр и мы», «Русские народные игры в детском саду», «Весёлый оркестр», «Музыка в жизни ребёнка», «Мы любим танцевать», «Любят вместе танцевать взрослые и дети», «Наша Армия - сильна». Проект на формирование патриотизма детей, приобщению к культурному наследию России, народным традициям и усвоение нравственных ценностей был направлен совместный проект развития партнерских взаимоотношений детских садов №27,70, 83, 87, 94, 96, 101, школ № 19, 51, библиотеки № 12, «Культурное наследие России - повод для гордости», были проведены мероприятия (Конкурс рисунков «Культурное наследие Урала- повод для гордости», Музыкально-фольклорный конкурс-фестиваль народного творчества «В гости к самовару». Квест- игра «Уральский край подобен чуду», флешмоб «Вспомним забытые народные игры», мастер-класс «Русская народная традиция»-изготовление тряпичных кукол», творческий конкурс «В единстве сила нашей Родины», Конкурс чтецов «Россия –Родина моя». Проекты по безопасности: «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде», «Красный, желтый, зелёный», «Огонь - опасная страна», «Один дома». Проекты коррекционной направленности «Сказкотерапия», «Камушки Марблс - разноцветное счастье детей», «Биоэнергопластика, рисование песком на световом столе, песочные фантазии. Проекты направленные на сохранение и укреплению физического и нравственного здоровья: «Если хочешь будь здоров», «В стране здоровья», «Витамины наши верные друзья», «Будь здоров малыш».

Краткосрочные проекты: «Осень золотая», «День матери», «Зимушка-зима», «Мой папа самый сильный», «Весна - красна», «Удивительный мир космоса», «Цветущий май», «9 мая».

Спортивные мероприятия: «Путешествие в страну здоровья», День дворовой игры, «Мультишестствие», ГТО, Спортивно – игровое развлечение «Малые Олимпийские игры».

Акции: «Каждой пичужке – своя кормушка», «Внимание! Горка!», «Принести пользу», «Любимый город», «Экологический фестиваль «Мои эко - привычки», «Весенняя неделя добра».

Для предупреждения перегрузок детей в образовательном процессе осуществлено:

- разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей для всех возрастных групп. Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим;
- в расписании предусмотрено сбалансированное распределение образовательных ситуаций познавательно - речевого цикла, художественно-эстетического и физического циклов;
- массовые мероприятия проводятся за счёт времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность;
- учитывается актуальное состояние здоровья детей при организации образовательной деятельности;
- в группе компенсирующей направленности образовательная деятельность организуется в большей степени по подгруппам;
- коррекционные занятия включены в расписание в соответствии с требованиями СанПиН.

Формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач, основные профилактические мероприятия в 2022 –2023 учебном году реализовано:

для детей проведены мероприятия: спортивный осенний праздник в форме квеста «В гости к осени», спортивное развлечение «По дороге к доброму здоровью», «В гостях у Доктора Айболита», спортивный праздник «Путешествие в страну здоровья».

С целью социализации детей и формирования основ безопасной жизнедеятельности реализованы мероприятия в рамках программ детского сада:

- по обучению правилам дорожного движения;
- по обучению правилам пожарной безопасности;
- по обеспечению информационной безопасности детей.

Информация о результатах качества освоения детьми образовательной программы, адаптированной программы

В Детском саду разработана система внутренней оценки качества образования и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Развитие детей по основным образовательным направлениям, в соответствии с утверждённым положением о мониторинге развития детей, определяется по 4 – м уровням развития.

Результаты качества освоения детьми образовательной программы в 2022 году представлены в таблице:

Образовательная область	Уровень	Средняя оценка по детскому саду за 2022г
Физическое развитие	1-уровень большинство компонентов недостаточно развито.	0,5 %/1
	2 - уровень отдельные компоненты не развиты;	24,5 %/22
	3 - уровень развитие соответствует возрасту;	75 %/64
	4 - уровень высокий уровень развития;	0
Познавательное развитие	1 - уровень большинство компонентов недостаточно развито.	2 %/1
	2 - уровень отдельные компоненты не развиты;	35 % /30
	3 - уровень развитие соответствует возрасту;	63 % /56
	4 - уровень высокий уровень развития;	0
Речевое развитие	1 - уровень большинство компонентов недостаточно развито.	5 % /5
	2 - уровень отдельные компоненты не развиты;	35 % /35
	3 - уровень развитие соответствует возрасту;	60 % /47
	4 - уровень высокий уровень развития;	0
Социально-коммуникативное развитие	1 - уровень большинство компонентов недостаточно развито.	1,5%- 1
	2 - уровень отдельные компоненты не развиты;	28,5% /27
	3 - уровень развитие соответствует возрасту;	70% /59
	4 - уровень высокий уровень развития;	0
Художественно-эстетическое	1 - уровень большинство компонентов недостаточно развито.	1 %-1
	2 - уровень отдельные компоненты не развиты;	25 % /26

развитие	3 - уровень развитие соответствует возрасту;	74 % /60
	4 - уровень высокий уровень развития;	0

Проведя сравнительный анализ данных, можно отметить, что на конец учебного года произошла положительная динамика развития по всем образовательным областям, количество детей, требующих внимания специалистов в процессе освоения программы в целом по детскому саду уменьшается до - 2% -низкий уровень (больше всего низкий уровень речевое развитие, дети не говорящие группа раннего возраста, группа ТНР). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателем уровня развития соответствие возрасту- **99 %**, знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности, что говорит об эффективности педагогического процесса. Педагогами в течение года проводилась индивидуальная работа в целях повышения уровня знаний и умений детей.

Вывод: качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада и Адаптированная программа для детей с ОВЗ реализованы в полном объеме.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательную работу с детьми. В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями, и деятельность осуществляется по программе сопровождения «Детский сад – семья». Педагогический коллектив детского сада старается строить свою работу с детьми в тесном контакте с семьей. Для более эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

год	Социальный состав семьи				Занятость				
	В сего семей	не пол- ные	мно- годет- ные	мало- обес- печен- ные	ра- бочие	слу- жащие	пре- дпри- нимате- ли	до- мохо- зяйки	без работ- ные
2022	89	11	21	-	63	66	12	6	2

Из таблице видно, что большая половина семей полные - 88%, неполных - 12%, многодетных - 21%, малообеспеченных - нет, неблагополучных - нет. Всего родителей – 149. На основании опроса и анкетирования было выявлено, что в целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни, высокие требования к образованию, 49,7 % родителей имеют высшее образование. В целом проблемы в работе с родителями остаются, но стараниями педагогов повышается их активность и заинтересованность.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив Детского сада №87 строит на принципе сотрудничества и партнерства. При этом решаются задачи:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающих детей с ОВЗ;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- вовлечение родителей (законных представителей) и членов семей в события детского сада, вовлечение в образовательный процесс;

- установление контактов с членами семьи для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации - практикумы;
- реализация детско - взрослых проектов;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- привлечение к подготовке детей к участию в различных конкурсах;
- проведение консилиумов для родителей по вопросам развития детей и усвоения образовательной программы;
- вовлечение в реализацию адаптированной образовательной программы.

Большое внимание педагоги Детского сада № 87 уделяют информированию и консультированию родителей (законных представителей) через сайт детского сада.

Для более полного анализа работы детского сада в январе 2022 года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников, в котором просили дать оценку деятельности дошкольного учреждения по основным направлениям: качество воспитательно-образовательного процесса, качество организации питания, качество материально-технического состояния, качество работы специалистов узкой направленности. Общий результат анкетирования представлен в таблице:

Количество родителей, принявших участие в анкетировании: 98 человек	Удовлетворены	Частично Удовлетворены	Не удовлетворены
Общий результат:	98%	2%	-

В результате анализа анкетирования можно сделать вывод, что вырос процент родителей, удовлетворенных работой детского сада на 2% по сравнению с предыдущим годом.

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.

В 2021– 2022 учебном году в Детском саду № 87 дошкольное образование закончили 22 ребёнка, из них, 15 детей осваивали общеобразовательную программу дошкольного образования, 7 детей - осваивали адаптированную основную программу для детей с ТНР.

Освоение образовательных программ

Выпускники подготовительной группы и группы для детей с ТНР освоили образовательные программы на среднем уровне и высоком уровне. Все дети группы ТНР идут в общеобразовательные школы.

По результатам обследования педагога – психолога ДОО сделаны выводы:

Мотивационная готовность к обучению в школе. Ребенок проявляет интерес к школе, положительно относится к ней, учителям, самому себе как будущему ученику. Хочет освоить роль школьника, ходить в школу, иметь школьные принадлежности, новые обязанности, друзей, получать оценки.

Познавательная сфера

Уровни	Внимание задание № 2	Память задание № 3	Воображение задание № 4	Графический диктант задание №5	МЭДИС задание №6
Высокий (чел.,%)	16 детей, 73 %	9 детей, 41 %	15 детей, 68 %	14 детей, 64%	5 детей, 23%
Средний (чел.,%)	6 детей, 27%	13 детей, 59 %	7 детей, 32%	7 детей, 32 %	13 детей, 59%
Низкий (чел., %)	0%	0%	0%	1 ребёнок 4 %	4 ребёнка, 18%

2. Личностно-мотивационная сфера

- учебная – 45% (10 детей)
- учебно-игровая – 36% (8 детей) игровая – 18% (4 ребёнка)

Уровни	Тревожность Задание №7	Самооценка Задание №8
Высокий (чел.,%)	0%	13 детей, 59 %
Средний (чел.,%)	18 детей, 82%	9 детей, 41 %
Низкий (чел.%)	4 ребёнка, 18 %	0%

Анализ результатов педагога-психолога показал, что у воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Все дети готовы к обучению в школе. Все выпускники детского сада востребованы школами. Выбор школы обусловлен местом жительства ребенка и образовательной программой.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования подтверждает положительную динамику развития детей по всем направлениям развития. Анализ результатов психологической диагностики показал: необходимо активизировать взаимодействие с родителями по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Достижения воспитанников

Для того, чтобы достичь успехов важным является отслеживание участия в конкурсном движении воспитанников.

- Городской Лего- Фестиваль «Легознайки», (Диплом 2 место)- подготовительная, ТНР группы;
- Городской фестиваль народного творчества «В гости к самовару», «Звонкие голоса», (Дипломы 1 место, 1 место), «Лучший перепляс», (Диплом 1 место),
- Городской конкурс для детей с ОВЗ «Мечтай», «Дерзай», «Твори», номинация «Вокал» (Диплом 1 место), группа ТНР;
- Городской конкурс поделок «Жили-были, не тужили!», (участие), подготовительная группа;
- Городской конкурс - декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», (Диплом 1 место) все группы;
- Городской Фестиваль детского творчества «Радуга талантов», в номинации «Звонкие голоса», (Диплом 1 место), номинации «Ритмы детства», (Диплом 3 место) - подготовительная группа;
- Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», (Диплом 3 место)- подготовительная группа;

- Городской конкурс рисунков «Народы России», (участие), подготовительная, старшая, ТНР группы;
- Городской фотоконкурс «Точь в точь», (участие), подготовительная группа;
- Городской конкурс «Голоса народных инструментов», (участие), подготовительная, ТНР группы;
- Городской семейный творческий конкурс «Дом, который построили мы», (Диплом 2 место), подготовительная группа;
- Городское Спортивное ориентирование «Спортивные звездочки», подготовительная, старшая, ТНР группы;
- Городской библиотечный конкурс рисунков «Аленушка и компания» к 170летию Д.Н Мамина - Сибиряка, (участие), средняя группа;
- Городской конкурс детского рисунка «Сказки в красках», подготовительная, старшая, ТНР группы;
- Городской онлайн- конкурс рисунков «Культурное наследие Урала – повод для гордости, (Диплом 3 место) - все группы;
- Городской творческий конкурс «Варежки-носочки», (Диплом 2 место) - все группы;
- Городской конкурс юных инженеров «ТИМ», (Диплом 2 место), подготовительная, ТНР группы;
- Городской культурно-просветительский проект «Пушкинка: новые горизонты, (Гран – при), подготовительная группа;
- Городской конкурс «Кружка новогодних желаний», (Диплом 2 место) - все группы;
- Городская библиотечная online-акция «Новогодние семейные традиции, (участие), подготовительная группа;
- Городская Квест - игра «Уральский край подобен чуду!», подготовительная, ТНР группы;
- Городская спортивная игра «Молодая гвардия», подготовительная, ТНР группы;
- Городской конкурс детского творчества «Пасха Красная – Красный звон», (участие), все группы;
- Городской конкурс «Зимняя мастерская», (Дипломы за 2,3 место) - все группы;
- Городской конкурс «Юные туристы», (Участие), старшая, подготовительная, ТНР группы;
- Флешмоб «Вспомним забытые народные игры», (Участие), подготовительная, ТНР группы;
- Городской конкурс семейных проектов по эко- моделированию из вторсырья «Передел-кино», подготовительная группа;
- Городской конкурс «Парад ёлочных игрушек»-(10 детей), (участие),средняя, подготовительная группы;
- Городской конкурс видеороликов «Закладка», (Благодарственное письмо), 1 младшая группа.

В конкурсах городского уровня участвуют дети старшего дошкольного возраста, для детей младшего и среднего возраста организуются творческие конкурсы в рамках образовательной организации.

Участие в конкурсах Всероссийского уровня:

- Всероссийский конкурс рисунков «Моя любимая книга», (Диплом 1 место),1 младшая, средняя, ТНР, подготовительная группы;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Палитра красок», (Диплом 1 место), подготовительная группа;

- Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», (Диплом 1 место), старшая, подготовительная группа;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Перелетные птицы», (Диплом 1 место), , старшая, подготовительная группа;
- Международный творческий марафон «День матери – 2022», (Участие), подготовительная группа;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», (Диплом 1 место), 1 младшая, средняя, подготовительная группа;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные», (Диплом 1,2 место), подготовительная группа;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства», (Диплом 1 место), подготовительная группа;
- Международный фестиваль – конкурс «Жар-птица России», (Диплом 3 место), подготовительная группа;
- Всероссийский лего-конкурс «Мои изобретения» (Диплом 1 место), 1 младшая, ТНР группа;
 - Всероссийский конкурс «День Снеговика», (Диплом 1 место), ТНР группа;
 - Всероссийский флешмоб «Портреты птиц» (Участие), средняя, ТНР группа;
 - Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота», (Участие), средняя группа;
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится», «Сахарный заяц» (Диплом, 2 место), средняя группа;
 - Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка (Благодарственное письмо), средняя группа;

Сохранение и укрепление здоровья

Основными задачами оздоровительной работы в детском саду являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Для успешного решения поставленных задач, все средства физического воспитания используются комплексно: рациональное питание, режим, закаливание и движение. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится по следующим направлениям.

Профилактическое: соблюдается календарь прививок, в системе организуется оздоровление кислородным коктейлем; обеспечены рациональный двигательный режим и правильное распределение интеллектуальной и физической нагрузок; в системе проводятся мероприятия в рамках профилактических программ («Профилактика туберкулёза», «Профилактика Ковид», «Обеспечение психологической помощи»); соблюдение режима; в системе реализуются закаливающие мероприятия.

Решение вопросов оздоровительной и профилактической работы в детском саду проводилась в тесном взаимодействии с фельдшером. Помимо диспансеризации, которую проводили узкопрофильные специалисты детской поликлиники, медицинский персонал Детского сада № 87 проводил профилактические и оздоровительные мероприятия: вакцинопрофилактику, создание условий для потребления детьми кислородного коктейля. Во всех возрастных группах имеются Листы здоровья с полными антропометрическими данными детей группы, указанием раз-

мера мебели в соответствии с СанПиН, рекомендациями и противопоказаниями в питании, физической активности исходя из основного и сопутствующего диагноза ребёнка.

Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, а также мониторинг состояния здоровья детей, уточняющие диагнозы хронических заболеваний и группы здоровья.

Медицинский и педагогический персонал детского сада уделяют должное внимание закаливающим процедурам, которые организуются для детей всех групп здоровья:

- систематически проводились утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения (как средство тренировки и закаливания организма), естественные солнечные ванны, полоскание рта и зева кипяченой водой, хождение босиком по «дорожкам здоровья», использование умывания прохладной водой лица и рук до локтя;
- профилактические гимнастики, включающие релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей;
- подвижные игры на прогулке, физкультминутки, в тёплый период времени утренний прием и утренняя гимнастика на свежем воздухе в форме флеш-моба;
- витаминизированное питье, прием кислородных коктейлей.

Обеспечение полноценного питания. Трёхразовое питание воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Воспитательно-образовательное направление.

Для полноценного физического развития детей, реализации их потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. В группах созданы спортивные уголки, где располагаются различные физические пособия, НОД по физической культуре организуется 3 раза в неделю (1 раз на воздухе). Обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом групп здоровья и физической подготовленности. Разработан оптимальный двигательный режим (сетка двигательной активности) на неделю.

Работу педагогов условно можно подразделить на работу по здоровьесбережению и здоровьесформированию детей. Работа по здоровьесбережению детей: учёт гигиенических требований к образовательному процессу, валеологизация пространства для детей, учёт индивидуальных особенностей развития ребёнка, обеспечение безопасности ребёнка: психологически комфортная среда в группе. Для эмоционального благополучия детей в группах созданы «уголки уединения», в каждой возрастной группе оборудован центр физического развития, центр сенсорного развития в группах раннего возраста и центр опытов и экспериментирования - в группах дошкольного возраста. Созданы условия для конструктивного творчества, имеется центр художественной литературы, центры активного творчества, а также центры для сюжетно-ролевых игр. Реализуется спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) с детьми старше 6 лет. Работа по здоровьесформированию включает деятельность по формированию психологической готовности к ведению здорового образа жизни: формирование практических навыков и умений в области здорового образа жизни, формирование элементарных валеологических знаний.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками созданы необходимые условия:

- развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала построена таким образом, что он вмещает большое количество спортивной атрибутики: гимнастические скамейки, наклонные и ребристые доски, маты и стойки для прыжков, мячи разных размеров, обручи, дуги для подлезания, и т.д.;
- на территории Детского сада № 87 имеется оборудованная спортивная площадка: баскетбольная, волейбольная, полоса препятствия для развития общих движений;
- развивающая предметно-пространственная среда игровых прогулочных участков в ко-

личестве 6 штук, обогащена оборудованием для организации подвижных игр и активизации двигательной деятельности детей;

- для развития детей младшего дошкольного возраста пространство групп и игровых прогулочных участков Детского сада №87 предоставляет необходимые и достаточные возможности в развитии предметной и игровой деятельности с разными материалами для развития двигательной активности детей, как стимула познания ими окружающего пространства, освоения его содержания и способов взаимодействия с предметным миром;

- имеется на территории детского сада учебно-тренировочный перекрёсток (разметка) для изучения правил дорожного движения;

- для трудового и социально личностного развития детей имеются огороды, клумбы цветов и кустарников.

Таким образом, имеющееся оснащение развивающей предметно-пространственной среды позволяет обеспечить полноценное развитие личности каждого ребенка, возможность проявить самостоятельную двигательную активность, в том числе помогает в развитии крупной и мелкой моторики, создает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможностью самовыражения детей.

В соответствии с современными научными концепциями в едином подходе к оздоровлению детей, педагогами Детского сада № 87 внедрялись:

- разнообразные традиционные формы и виды организации режима двигательной активности в совместной и самостоятельной деятельности;

- варьированная физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями ребенка;

- вариативные формы проведения непрерывной игровой деятельности по физическому развитию;

- спортивные развлечения, акции; «Дни здоровья», пропагандирующие здоровый образ жизни среди семей воспитанников, спортивные праздники с участием родителей (законных представителей).

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих Детский сад № 87.

В 2022 в Детском саду регулярно проводились разнообразные формы работы с участием родителей (законных представителей): открытая непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, досуги, спортивно-оздоровительные акции, «Дни здоровья», День открытых дверей «Урок безопасности», и др.

Для повышения компетентности родителей по проблемам оздоровительной работы в семье, пропаганды здорового образа жизни, профилактики детского бытового и дорожного травматизма в группах оформлены информационные стенды, папки-передвижки разнообразной тематики. В течение года проводились консультации:

«Процесс адаптации: результаты и рекомендации», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Возрастные особенности детей в усвоении правил дорожного движения», «Ребёнок может потеряться» и др.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива в 2022 году по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в целом можно считать удовлетворительной. В работе Детского сада №87 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Детском саду работает 16 педагогов, в том числе: 12 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физическому развитию (совместитель).

2022 году процедуру аттестации прошло 4 педагога: 2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог повысил уровень с первой категории на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности. Педагоги качественно провели самоанализ своей профессиональной деятельности и успешно подтвердили заявленную квалификационную категорию.

Аттестация педагогов прошла без нарушений процедуры, замечаний, претензий со стороны аттестующихся не поступило.

Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория:	8 педагогов	53 %
Первая квалификационная категория:	6 педагогов	40,4 %
Соответствие занимаемой должности	1	6,6 %
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное:	8 педагогов	53,3 %
Среднее профессиональное	7 педагогов	46,7 %
Возрастной ценз педагогов		
моложе 20 лет	-	-
21-25	-	-
25-29	1 педагог	6,6 %
30-49	10 педагогов	66,7 %
50-54	1 педагог	6,6 %
55-59	2 педагога	13,4 %
60 лет и старше	1 педагог	6,6 %
Педагогический стаж		
Педагогический стаж до 1 года	-	-
Стаж от 1 до 3 лет	1	6,6 %
Стаж от 3 до 5 лет	-	-
Стаж от 5 до 10 лет	3 педагога	19,8 %
Стаж от 10 до 15	1 педагог	6,6 %
Стаж от 15 до 20	2 педагога	13,2 %
Стаж от 20 до 25	1 педагог	6,6 %
Стаж свыше 25	7 педагогов	46,2 %

2022 году Повышение педагогического мастерства происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях:

п/п	Мероприятие	Результат
1.	Городской уровень Городской конкурс «Воспитатель года-2023», воспитатель коррекционной группы Фомичева Л.Н.	Участие 12 место

2	VIII Городская научно-исследовательская конференция «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации», номинации: «Вопросы образования: традиции и современные тренды» воспитатели: Бутина Ю.Ю., Тюрлина С.И., Даниленкова К.В., Аветисян Л.В., Пивцайкина О.Н., Мальцева О.С., номинация: «Флагманы просвещения», Фомичева Л.Н., Ахметшина Г.Р., музыкальный руководитель Бабакишиева Е.В., педагог-психолог Лескина Н.В.	Диплом 2, 3 место место
3	Городская фотовыставка «Учитель крупным планом» воспитатели: Фомичева Л.Н., Ахметшина Г.Р.	Грамота за участие
4	Стажерская площадка «Мнемотехника в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатели: Бутина Ю.Ю., Гребенщикова Ю.В.	Представление опыта работы
5	Стажерская площадка «Технологии речевого развития детей дошкольного возраста», воспитатель Даниленкова К.В.	Представление опыта работы
6	Онлайн –квест «Знатоки истории пожарной охраны», воспитатели: Фомичева Л.Н., Ахметшина Г.Р.	Сертификат участия
7	Городской конкурс театральных постановок «Волшебный мир театра» (эксперт)	Благодарственное письмо
1	Областной уровень	
	Областной конкурс «Воспитать человека», воспитатель Фомичева Л.Н.	
1	Международный уровень	
	Международный конкурс исполнительского мастерства «Жар-Птица России» г.Москва, музыкальный руководитель- Бабакишиева Е.В.	Диплом 1 степени
2	Всероссийский конкурс: «Воспитатели России», воспитатели: Фомичева Л.Н., Ахметшина Г.Р., Бутина Ю.Ю.	Сертификаты участников
3	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» номинация «Оформление группы», воспитатели: Бутина Ю.Ю., Тюрлина С.И., Пшеничникова С.В., Шишина Н.Ю., Гребенщикова Ю.В., Чечулина Е.П.)	Диплом 1.2 место
4	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» (Педагогические проекты), воспитатели: Бутина Ю.Ю., Тюрлина С.И., Пивцайкина О.Н.	Диплом 1 место
5	Всероссийская - викторина «Воспитатель –профессионал», воспитатель Пивцайкина О.Н.	Диплом 2 место
6	Всероссийская олимпиада «День Российского студенчества», воспитатели Гребенщикова Ю.В., Чечулина Е.П.	Диплом за участие
7	Экологический квест «Чистые игры», воспитатели: Бутина Ю.Ю., Тюрлина С.И., Пивцайкина О.Н., Аветисян Л.В.,	Дипломы Благодарственные письма
8	Всероссийская блиц - олимпиада «Профессиональная компетентность педагога», воспитатель Пивцайкина О.Н.	Диплом 1 место

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации в 2022г прошли 15 педагогов по теме:

- 1 "Внедрение образовательной программы дошкольного образования "Самоцвет" в условиях реализации ФГОС ДО, ИРО (24 ч)- 6 педагогов;
2. «Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории»,(16ч) -1 педагог;
3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч) - 12 педагогов;
4. Единый урок безопасности в сети « Интернет» (6ч)- 12 педагогов;
5. «Многофункциональный подход и обучение чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», (16 ч)- 2 педагога;
6. Семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», ИРО(4 ч) -12 педагогов;
7. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ИРО, (24 ч)- заведующий Детским садом, заместитель заведующего по ВМР.

В Детском саде №87 созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации:

- в методическом кабинете имеется библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми;
- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется заместителем заведующего по ВМР, результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников включает в себя следующие формы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе внутрисадовской методической работы;
- учеба на курсах повышения квалификации.

Система внутрисадовской методической работы включает в себя следующие формы: консультации (общие и групповые), семинары, нетрадиционные формы работы (викторины, КВН, дискуссии), открытые мероприятия, творческие отчеты педагогов.

Годовой план деятельности предусматривает равномерное распределение методической работы между всеми членами педагогического коллектива. Важными направлениями методической работы были:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми (внедрение технологии проектирования, метод моделирования)
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов.

Работа с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства

Педагоги Детского сада №87 постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными технологиями в воспитании и обучении и, тем самым, обеспечивают возможность для своего развития.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги Учреждения имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городских стажерских площадках города, участвовали в проведении городской научно-практической конференции VIII Городская научно-исследовательская конференция «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации», номинации: «Вопросы образования: традиции и современные тренды», также в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях,

открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки (портфолио).

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота Министерства образования РФ – 4

Грамота Министерства образования Свердловской области -1

Почетная Грамота Законодательного Собрания Свердловской области -1

Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области -1

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают стажерские площадки, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, репродукции картин иллюстративный материал, дидактические пособия. Собрана методическая литература по направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, специальная психология. В фонде периодической литературы ДОО имеются электронные подписные издания: «Руководитель дошкольного учреждения», «Старший воспитатель», «Добрая дорога детства».

Учёт библиотечного фонда ведет заместитель заведующего по ВМР с помощью картотеки. Обновление методического обеспечения происходит по мере поступления средств.

ИКТ – обеспечение. В Детском саду №87 созданы условия для выхода в Интернет. Детский сад имеет официальный сайт в сети Интернет, где представлен нормативно закрепленный перечень сведений о его деятельности. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

На сайте детского сада имеется версия для слабовидящих.

Доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям у воспитанников (в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) детского сада не предусмотрено.

Методический кабинет образовательного учреждения обеспечен ноутбуком, средствами копирования и распечатки материалов.

Группы обеспечены современной информационной базой: ноутбуки, коллекция дисков и

записей с музыкой и сказками, что дает возможность педагогам использовать их для расширения информационного поля для проектирования воспитательных процессов, обучения и дальнейшего развития участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), моделирования результатов педагогической деятельности, прохождения аттестации.

В группах создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Пространство группы организовано в виде игровых центров, оснащённых развивающими материалами, смоделированных с учётом индивидуальных особенностей детей. В группе компенсирующей направленности учтена специфика группы. Все предметы в центрах доступны детям. Подобная организация пространства даёт возможность детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вывод: В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ, социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Оценка материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Детский сад осуществлял свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности, утверждаемым Учредителем, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания.

В 2022 году произведён текущий ремонт групповых и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала.

Материально-техническая база в 2022 году укреплялась посредством привлечения внебюджетных средств.

В 2022 году были приобретены:

- произвели замену оконных блоков ПВХ-3 шт, в помещениях детского сада групповые и спальни (подготовительная группа);
- Малые архитектурные формы на улице «Домик-беседка» (средняя группа);
- Музыкальные инструменты, 2 музыкальные колонки, 2 микрофона (музыкальный зал);
- Игровые пособия, игрушки (Лего-конструкторы-12 шт, ТИКО-2 шт, дидактические игры- 25 шт);
- канцелярские товары;
- утюг -1 штук;
- подушки;
- постельное белье - 20 шт (старшая группа), покрывало-16 шт (1 младшая группа)
- полотенце (все группы) - 100 шт.

В рамках Программы «Доступная среда» проведены мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов <https://detsad87.gorodku.ru/доступная-среда/>

проведена маркировка краевых ступеней лестниц и входной группы.

Таким образом, анализируя материально-техническую базу Детского сада за период 2022 г., можно говорить о значительном её укреплении и улучшения условий для реализации образовательной программы.

Проблемами остаются ремонт асфальтового покрытия, деревянного полового покрытия веранд на прогулочных площадках, замена малых архитектурных форм (МАФ), устройство спортивной площадки.

Перспективными направлениями работы по развитию финансово-экономической деятельности Детского сада будет использование разнообразных форм привлечения внебюджетных источников в виде участия в грантах, введения дополнительных платных услуг в сентябре 2023 году.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней оценки качества образования осуществляется с целью определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- состояние здоровья воспитанников;
- качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступности образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программы в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительной группы и группы ТНР (подготовительная подгруппа) показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года дошкольники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Это свидетельствует о повышении уровня педагогической компетентности родителей.

Вывод: таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует стабильно в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет собирать и анализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса, принимать решения по повышению эффективности деятельности учреждения, прогнозировать его развитие

Заключение: В целом работа педагогического коллектива детского сад отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для дальнейшего развития в детском саду имеются потенциальные возможности и главное из них - творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

По результатам анализа можно заключить, что в Детском саду созданы необходимые условия для качественной реализации образовательной программы - программы дошкольного образования в соответствии требований ФГОС ДО, обеспечена доступность и открытость информации о деятельности Детского сада.

Анализ организации и состояния образовательной деятельности Детского сада свидетельствуют о позитивной динамике количественных и качественных показателей. Планируемые структурные преобразования в учреждении - развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях требований современного общества, повышение конкурентоспособности путем предоставления спектра качественных образовательных, коррекционных, здоровьесформирующих и информационно просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления деятельности дошкольных образовательных организаций по Свердловской области в 2022 году: интегральный рейтинг Детского сада №87 - 19 место (99,54).