

Педагогические технологии реализуемые в подготовительной группе за 2018-2019 учебный год

Воспитатели: Гребенщикова Ю.В.
Чечулина Е.П.

Педагогическая технология «Круги Луллия»

Цель: Освоение способа познания мира, формирование навыков, позволяющих самостоятельно решать возникающие проблемы. Развитие внимания, навыков устной речи, мелкой моторики рук, воображения.

Задачи:

- развивать познавательную активность; мелкую моторику и координацию движений рук.
- формировать элементарные математические представления;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать внимание детей;
- развивать навыки воображения;

Результат:

В результате работы с кругами Луллия систематизированы знания об окружающем мире; развито творческое воображение и мышление; обогащен словарный запас. Сформировано умение свободны в своих высказываниях и решениях проблемы самостоятельно. С помощью этой игры стало возможным обогатить условия для возрастающей роли интеллектуального развития ребенка и его познавательных интересов



Педагогическая технология «Кубики Б.Н. Никитина»

Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста с помощью игр Б. Никитина ; создание условий, способствующих активизации и совершенствованию познавательной сферы, ориентировочной деятельности, коррекции психических процессов; повышение творческой активности.

Задачи:

1. Образовательные:

- развитие пространственного воображения, сообразительности и логического мышления, навыков счета и графических способностей, цветоощущения, умения анализировать, синтезировать и комбинировать;
- обучение детей навыкам классификации, варьировать цвет и форму, создавать новые образы;

2. Воспитательные:

- способствовать воспитанию саморазвивающейся и самореализующейся личности.
- воспитание аккуратности, внимания, точности, усидчивости и целеустремленности.

-3. Развивающие:

- развивать у детей творческое мышление, восприятие, внимание, память
- способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на занятии.

Результат:

Повышен уровень познавательных способностей и интеллектуального развития детей через систему развивающих игр и пособий. Развиты логические формы мышления детей в процессе освоения развивающих игр, память, настойчивость.

Расширено познание окружающего мира, развиты пространственное мышление, воображение, чувство симметрии, моторика рук детей.



Педагогическая технология «Мнемотехника»

Цель: Овладение основными культурными способами деятельности, проявляя инициативу и самостоятельность

Задачи:

- совершенствовать восприятие, зрения, слуха, тактильных ощущений, обоняния;
- формировать навыки запоминания, умение детей управлять своим вниманием, сделать его «*послушным*»;
- стимулировать интеллектуальное развитие ребенка;
- способствовать запоминанию любой информации.

Результат:

- облегчает запоминание и увеличивает объем памяти, развивает речемыслительную деятельность детей;
- позволяет ребенку систематизировать свой непосредственный опыт;
- ребенок с опорой на **образы** памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы;
- развивает творческое познание детей.



Педагогическая технология «Путешествие по реке времени»

Цель: освоение временных отношений, представлений об историческом времени – от прошлого к настоящему.

Задачи:

- развитие природной детской любознательности;
- поощрение познавательной инициативы ребенка - детских вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений, наблюдение, экспериментирование, познавательное общение ребенка, самостоятельная, совместная исследовательская деятельность;
- предоставление информации из разных областей культуры (естественных наук, экологии, истории, географии и пр.) в интегрированном виде посредством вовлечения детей в интересные и специфичные для них виды деятельности.

Результат:

Опыт работы показывает, что технология «путешествие по реке времени» дала положительные результаты в познавательном развитии детей, а образное представление о времени через пособие-панно «река времени» способствовало развитию познавательно-исследовательской деятельности.

Дети стали более открытыми, самостоятельными. Могут наблюдать, сопоставлять, анализировать, комбинировать, у детей развивается речь, развитие активного словаря возрастает и может непосредственно влиять на их интеллектуальное развитие.

Педагогическая технология «ЛЕГО-конструирование»

Цель: содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием.

Задачи:

1. Образовательные:

- создать условия для овладения основами конструирования.
- формирование мотивации к познавательной деятельности и умения работать в команде
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

2. Развивающие:

- развитие интереса к техническому конструированию .
- развитие коммуникативных компетенций .
- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления.
- способствовать развитию творческой активности ребенка.
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

3. Воспитательные:

- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль).
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Результат:

Сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет.

Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.

Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.



