

Проектная деятельность в средней группе на 2022-2023 учебный год

Воспитатели: Гребенщикова Ю.В.
Чечулина Е.П.

Проектная деятельность

«Лего-конструирование. Страна роботов.»

Цель: Развивать фантазию, мышление и способность детей к конструированию и моделированию через познавательный интерес к Лего-конструированию.

Задачи:

- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать;
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать самостоятельность при работе со схемами.

Результат проектной деятельности:

- Дети ознакомлены с основами конструирования и моделирования;
- Дети получили элементарные представления о мире техники, о разнообразии робототехники в окружающем мире;
- Развиты познавательный интерес и способности творчески подходить к проблемным ситуациям;
- Развиты коммуникативные навыки, самостоятельность при работе со схемами.

Проектная деятельность

«По дороге к доброму здоровью»

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

***Оздоровительные:**

Формирование положительного отношения к занятиям физкультурой.

Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.

Формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

***Воспитательные:**

С помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе.

Создать условия для проявления положительных эмоций.

***Образовательные:**

Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки

Результат проектной деятельности:

- детьми приобретены навыки, которые помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни;
- детьми получены знания и представления о себе, о своём здоровье и двигательной активности, которые позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья;
- оказана всесторонняя помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни
- родители получили необходимые теоретические и практические знания об уровне физического развития своих детей.

Проектная деятельность «Песочные фантазии»

Цель: создать условия для коррекции и развития когнитивной и эмоциональной сфер и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста, через обучение рисованию песком на стекле.

Задачи:

***Образовательные:**

- познакомить с техникой рисования песком, как художественным материалом;
- уточнять и расширять активный и пассивный словарь детей;
- обогащение тактильного опыта у воспитанников, формировать представления о свойствах песка.

***Развивающие:**

- развивать творческие способности, воображение, познавательный интерес;
- развивать познавательные процессы и обогащать эмоциональный опыт детей;
- развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук.

***Воспитательные:** воспитывать понимание красоты окружающего мира, чувства красоты.

Результат проектной деятельности:

- используют световой стол и песок для создания изображений;
- рисуют картины с использованием различных приемов и рассказывают о сюжете;
- расширен активный и пассивный словарь детей, развита моторика рук;
- самореализуются в художественном творчестве как индивидуально, так и коллективно.

Социально-значимый проект «Красный, желтый, зелёный».

Цель: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, знание элементарных правил дорожного движения.

Задачи:

* **Образовательные:** продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

* **Развивающие:**

-развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

-стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

* **Воспитательные:** воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Результат проектной деятельности:

-у детей сформированы знания о дорожных знаках и соблюдении элементарных правил дорожного движения;

-у родителей расширена грамотность по вопросам безопасного поведения детей на дорогах;

-повышены знания по собственной безопасности у детей и родителей.

Исследовательский проект «Каждой пичужке – наша кормушка».

Цель: Формировать основы экологической культуры дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку.

Задачи:

*** Образовательные:**

- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;

*** Развивающие:**

- развивать у детей желание помочь зимующим птицам;
- формировать навыки познавательно-исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма;
- развивать творческое воображение в процессе продуктивной деятельности детей;

*** Воспитательные:**

- воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;

Результат проектной деятельности:

- у детей и родителей повысился уровень познавательной мотивации, экологической культуры;
- у детей расширились знания о птицах и их жизни в зимний период;
- родители совместно с детьми сделали кормушки и развесили их на деревьях для подкорма птиц.