




ПРОЕКТ:
**«Огород на
подоконнике»**

Группа «Смешарики»

**Воспитатели: Аветисян Лилит
Ваниковна
Пивцайкина Оксана
Николаевна**





***У ворот шумит народ.
Где тут необычный огород?
Говорят, что там растет
И цветочная рассада,
И салатик, и лучок.
Смотрят все на огород
И уходят, открыв рот.***

Цель:

создание необходимых условий формирования представлений о домашних животных; развитие интереса к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений; расширить знания детей о способах посадки.

Задачи:

Вызвать желание детей принять участие в посадке огорода, уход за ним.

- Дать представление о многообразии животного мира.**
- Формировать у детей умение узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных, называть их детенышей.**
- Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным.**
- Создавать условия для художественно-творческой деятельности.**
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.**
- Формировать интерес к познавательно - исследовательской деятельности.**
- Расширить знания детей об особенностях строения и условиях роста растений.**
- Развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность.**
- Активизировать речь и обогащать словарь детей.**
- Формировать партнерское взаимоотношение между педагогом, детьми и родителями.**

Предполагаемый результат:

Дети должны знать домашних животных и их детенышей; знать растения и их многообразия; осваивать способы ухода за растениями; появление бережного отношения к растениями.

Методы исследования: наблюдение; моделирование; наглядное; словесные.

Деятельность взрослых и детей:

- Совместная (беседы, посадка семян, наблюдение и уход).
- Экспериментальная (опыты).
- Художественная (рисование, лепка «репка»).
- Двигательная (подвижные игры, дидактические игры, пальчиковая гимнастика).
- Театрализованная (сказка репка).
- Чтение художественной литературы (рассказы, стихи, сказка репка, загадки про овощи).

План реализации проекта:



1 ЭТАП – Подготовительный .

Разбивка огорода на подоконнике, изготовление табличек указателей с названием растений, подготовка почвы.

Деятельность педагога:

определение цели, задач; описание конечного результата; изучение дополнительной литературы; изготовление модели трудового процесса; подбор оборудования для проведения опытов.

Деятельность детей:

вхождение в проблему; объединение детей в рабочие группы; принятие задач.



Деятельность родителей:

приобретение: земли, семян, материалов для ухода за посадками.



2 этап Основной.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

- Деятельность педагога: направление и контроль за осуществлением проекта;
проведение опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле и свете;
Беседа на тему «Чем питаются домашние животные?»; Наблюдение и уход за мини
– огородом на окне; Беседа на тему: «Чем полезен лук» :
- посадка огорода, полив, рыхление земли, дизайнерское оформление:



Деятельность детей:

формирование специальных знаний и умений, навыков для достижения цели; посадка растений; экспериментирование, разные виды игр.







3 ЭТАП – заключительный.

- Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформление мини-огорода на подоконнике:



Во время работы дети приобретали практические и теоретические навыки создания огорода на окне, у них активно развивается мышление и воображение. При совместной работе с детьми прививала любовь к природе, родному краю, развивала чувство прекрасного.

Воспитанники занимают активную позицию по сотворению прекрасного вокруг действительности, у детей формируется чувство ответственности.

Родители принимали активное участие в жизнедеятельности группы. В ходе совместной работы у детей повысилось экологическое воспитание.



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

