



ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ «РАДУГА»
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАТЕЛИ:

БУТИНА ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА

НИКИТИНА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА

ТЕХНОЛОГИЯ «ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ»

Задачи:

1. Закреплять знания детей о деталях лего-конструктора, различать и называть их.
2. Продолжать учить детей рассматривать предметы и образцы, анализировать готовые постройки; выделять в разных конструкциях существенные признаки, группировать их по сходству основных признаков, понимать, что различия признаков по форме, размеру зависят от назначения предметов; воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе; учить планировать этапы создания постройки.
3. Продолжать учить детей работать коллективно.
4. Учить мысленно, изменять пространственное положение конструируемого объекта, его частей, деталей, представлять какое положение они займут после изменения.
5. Учить анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность и на основе этого создавать образ объекта.
6. Учить детей конструировать по схеме, предложенной взрослым и строить схему будущей конструкции.
7. Учить конструировать по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры.
8. Понимать что такое алгоритм, ритм, ритмический рисунок.

Фотоотчет



ТЕХНОЛОГИЯ В.В.ВОСКОБОВИЧА

Задачи:

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности, мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических, речевых умений).
6. Развитие мелкой моторики и всех психических процессов.

Фотоотчет



ТЕХНОЛОГИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КАРТЕ»

Цель:

Развитие у детей старшего дошкольного возраста естественно - научных представлений об окружающем мире, формирование целостной картины мира.

Задачи:

Развивать у детей географические представления о земном шаре, океанах, материках через знакомство с глобусом и картой.

Познакомить детей с различными природно-климатическими зонами, условиями жизни на Земле и разными видами ландшафта.

Развивать представления о странах и населяющих их народах разных рас и национальностей; особенностях их жизнедеятельности.

Придать творческий исследовательский характер процессу изучения окружающего мира.

Фотоотчет



ТЕХНОЛОГИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕКЕ ВРЕМЕНИ»

Направлена:

- на освоение временных отношений (представлений об историческом времени – от прошлого к настоящему);
- развивает целостное восприятие мира, логическое мышление, устанавливает причинно-следственные связи, последовательность развития мира по каждому направлению.

Задачи:

1. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру.
2. Формировать умение находить пути решения проблем, умение анализировать ситуацию.
3. Воспитывать коммуникативные навыки у дошкольников: умение выслушивать друг друга, работать в группах, отстаивать свою точку зрения.

Фотоотчет

