



«Помоги мне это сделать самому.»

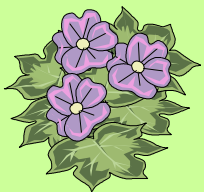
Технология
Марии Монтеessori



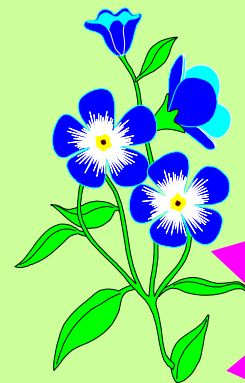
Мария Монтеessori родилась 31 августа в 1870 году в Италии, в городе Чиаравалле. Она стала первой женщиной-врачом Италии. В 1896 году работая в университетской клинике, Мария Монтеessori получила частную практику. Здесь состоялась ее первая встреча с детьми с ограниченными возможностями.



Наблюдая за этими несчастными, Монтеessori укрепила в мысли, которая стала отправным пунктом ее педагогической системы, что для детей как больных, так и здоровых-необходима специальная развивающая среда, в которой будут сконцентрированы все знания о мире, представленные через эталоны основных достижений человеческой мысли, а ребенок должен пройти путь человека в цивилизацию в дошкольном возрасте.



Она много работает с дидактическими материалами Сегена, совершенствует и дополняет их, пробует развивать свою собственную методику обучения детей письму и чтению. Ее заявление о первичности письма, а не чтения у дошкольников стало настоящей революцией. Монтессори живо начинает интересоваться методика работы со здоровыми детьми и она решает продолжить учиться дальше. Теперь она изучает педагогику развития здорового ребенка. 6 января 1907 года открылся первый "Дом ребенка", работа в котором была построена по принципам Монтессори. Она стала руководительницей детского сада, оборудовав его таким образом, чтобы в нем было уютно и удобно детям разных возрастов. Она заказывает сенсомоторный материал и наблюдает, как ее дети с удовольствием и большой концентрацией занимаются. Она заметила, что в ходе этих занятий дети, пребывая в дружественной атмосфере, развивают позитивное социальное поведение, демонстрируя живой интерес к вещам вокруг. С 1909 года метод Монтессори активно внедряется в жизнь.

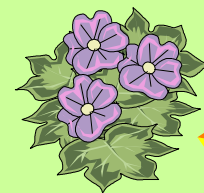
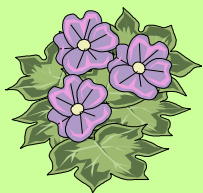


Открываются курсы по Монтессори-педагогике. К Марии приезжают педагоги из Лондона, Барселоны, Парижа. В те годы встретила с Марией Монтессори и наша соотечественница Юлия Фаусек, которая первая в России открыла монтессорианский детский сад. В 1929 году вместе со своим сыном Монтессори организует Международную Монтессори Ассоциацию (АМІ), которая действует и поныне. Монтессори-движение возникает и разворачивается во многих странах мира.



Когда разразилась вторая мировая война, Монтессори с сыном находились в Индии. Семь долгих лет прожила она в этой стране. За это время она обучила своей методике более тысячи учителей.

Она умерла 6 мая 1952 года за несколько месяцев до своего 82-летия. Мария Монтессори похоронена в маленьком городке Нордвиг на католическом кладбище.



Цель технологии:
Развитие духовного воспитания

- ***Девиз:*** ***«Помоги мне это сделать самому.»***
- ***Роль педагога:*** ***Руководить работой ребёнка, помогать ребёнку если он об этом попросит.***

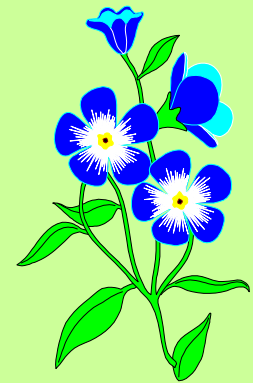
Организация среды:

ребенок самостоятельно организует своё рабочее пространство.

Сам выбирает место: за партой на спец. ковриках.

Выбирает с кем ему работать, действуя по правилам: где что взял, туда и положи;

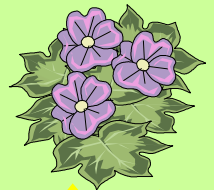
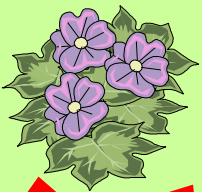
если видишь материал на коврике или на парте – ты не смеешь его взять, до тех пор пока его не вернут на место.

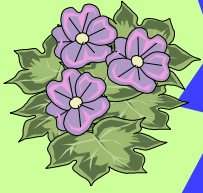
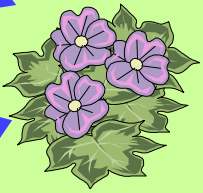


Формы деятельности:

- Свободные:
 - а) лаборатория (проводят опыты, наблюдения)
 - б) свободные (по интересам)
 - Индивидуальные:
 - а) работа со своими картами пробелов знаний
 - б) работа с геометрическим материалом (обводят фигуры, составляют фигуры из пазлов)
 - Групповые:
 - а) круг (психологические игры)
 - б) общие занятия (придумывают проекты, вводят правила)
 - в) творческие мастерские (ведут сами своё портфолио)
- «Стоять над душой ребёнка нет необходимости»**

М. Монтессори





Технология Марии Монтеessori сводится к 3 глаголам:

Узнай, почувствуй, ощути.

**Узнай через прикосновение к предметам
пальцами рук.**



УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

- *Работа в предметно- развивающей среде*







Принципы построения работы

- Принцип развивающего образования
- Принцип необходимости и достаточности
- Принцип интеграции
- Комплексно-тематический принцип
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с родителями



спасибо

ЗА ВНИМАНИЕ!