

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 87 комбинированного вида»*

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «21» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 89-од  
Заведующего Детским садом № 87  
«21» августа 2023г.

**Положение**  
**об организации прогулок с обучающимися**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 87 комбинированного вида»**

г.Каменск-Уральский городской округ

2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 комбинированного вида» (далее – ДОО) в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОО, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОО для проведения прогулок.**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. На территории ДОО выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку.

3.3. Осмотр участков проводится ежедневно заместителем заведующего до прихода детей. Уборку территории и прогулочных участков проводит дворник ежедневно.

В теплый период младшие воспитатели проводят 2 раза в день (утро, вторая половина дня) мытье веранд на групповых участках. Игровое оборудование моется младшим воспитателем 1 раз в день, полив песочниц осуществляется утром воспитателем.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится 2 раза в день.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках, с целью недопущения перегрева детей, игровое оборудование накрывается защитными тэнами от солнца.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОО, имеются сараи на прогулочных верандах.

3.7. Игрушки моются ежедневно, в конце дня, а в группе для детей раннего возраста 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения, с использованием детского мыла и проглаживания.

3.8. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. Песок проходит обязательную сертификацию.

3.9. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

## **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОО.**

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку заместителем заведующего проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники ДОО, занятые одеванием детей, должны следить:

- чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева;
- за соответствием детской одежды и обуви, погодным условиям.

4.3. При прохождении на прогулочный участок педагог пересчитывает детей (количество детей должно соответствовать количеству детей в таблице учета детей), группу детей сопровождает педагог и младший воспитатель.

4.3. При проведении прогулки воспитатель контролирует количество детей, контролирует пребывание детей на прогулочном участке.

4.4. В процессе прогулки педагог формирует у детей навыки безопасного поведения, правила безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр, педагог учитывает особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка, педагог сообщает о случившемся заведующему ДОО.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком, педагог немедленно извещает заведующего ДОО, родителей (законных представителей).

## **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

5.1. Перед выходом на прогулку педагог организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Воспитанники одеваются и выходят на прогулку по подгруппам: педагог выходит с первой подгруппой детей на улицу (в сопровождении младшего воспитателя или работника учреждения), а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к педагогу (в сопровождении работника учреждения). При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выходят на улицу со второй подгруппой, а заходят с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста, согласно приказа заведующего ДОО, закрепляются сотрудники для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

## **6. Требования к содержанию прогулок**

6.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОО Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, Адаптированной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе, в соответствии с индивидуальной программой развития и индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии)

6.4. В зависимости от содержания предстоящей прогулки, воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.5. В зависимости от погодных условий, двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.6. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.7. В холодный период года, при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.8. На протяжении всей прогулки, воспитатель обеспечивает двигательное поведение детей (контроль и регулирование).

## **7. Требования к продолжительности прогулки**

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы.

7.2. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.3. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.4. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или отменяется в соответствии с приказом заведующего.

7.5. Для достижения оздоровительного эффекта, в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.6. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.7. В случае отмены прогулок на участках ДОО из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОО.

7.8. Прогулка в группах кратковременного пребывания согласно режиму дня и расписанию образовательной деятельности - не предусмотрена.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

8.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

8.4. Положение пронумеровывается, пронумеровывается.