

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №87 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 1
от «24» августа 2021г.

УТВЕРЖДАНО:
Приказом № 82
Заведующего Детским садом №87
от «24»августа 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга
качества образования
в Детском саду №87

1. Общие положения

1.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87», приказ №64 от 28.01.2016г ;

1.2. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.3. Мониторинг качества образования в Детском саду №87 представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутреннего мониторинга качества образования в Детском саду №87

2.1 Целью внутреннего мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду №87 федеральным государственным требованиям.

2.2 Задачами мониторинга качества образования являются:

- Определение объекта мониторинга, установление стандартов, норм. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса
- Обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса
- Интерпретация и комплексная оценка полученной информации.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение результатов мониторинга, принятие решений, прогнозирование развития.

2.3. Функциями внутреннего мониторинга качества образования в Детском саду №87 являются:

- 2.3.1. Сбор данных по Детскому саду №87 в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- 2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- 2.3.3. Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Детского сада №87;
- 2.3.4. Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования

2.4. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования Детского сада №87 являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

2.4.1. Приоритет управления - это нацеленность результатов внутреннего мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

2.4.2. Целостность - это единый последовательный процесс внутреннего мониторинга качества образования, экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения.

2.4.3. Оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

2.4.4. Информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов власти Субъекта РФ, органов местного самоуправления, осуществляющих управление, экспертов в области образования.

3. Направления мониторинга

3.1. Соответствие ООП, АООП требованиям ФГОС.

3.2. Качество результатов освоения ООП, АООП в соответствии с ФГОС.

3.3. Качество условий реализации ООП, АООП в соответствии с ФГОС.

4. Объекты мониторинга

1. Качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса.

2. Качество образовательного процесса

3. Качество результатов образовательного процесса

5. Субъекты мониторинга

Субъекты мониторинга: руководитель, педагогический коллектив, дети, родители.

Мониторинг осуществляется руководителем Детского сада №87 и зам. зав. по ВМР, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

6. Формы проведения мониторинга:

Тематический, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООПДО, психолого-педагогическая диагностика.

7. Функциональная схема и организационная структура внутреннего мониторинга качества образования

Функциональная схема и организационная структура внутреннего мониторинга качества образования включает в себя муниципальный уровень и уровень образовательного учреждения.

Основной системообразующей единицей внутреннего мониторинга качества образования Детского сада №87 является информация, по которой собирается, структурируется и хранится.

7.1.1. На уровне Детского сада №87:

- организуется работа по проведению мониторинговых исследований качества образования в Детском саду №87;
- осуществляется первичная обработка данных по показателям Детского сада №87 и индикаторам мониторинга качества образования;
- обеспечивается хранение и представление информации по Детскому саду №87, собранной по утвержденным внутренним показателям и индикаторам мониторинга качества образования;

- принимаются данные внутреннего мониторинга качества образования при разработке и утверждении образовательных нормативов к показателям оценки результативности Детского сада №87;
 - осуществляется сбор данных Детского сада №87 по внутренним показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
 - хранится информация о состоянии и динамике качества образования в Детском саду №87;
 - принимаются управленческие решения ответственными лицами за качество образования образовательного учреждения.
- Организационная структура внутреннего мониторинга качества образования включает в себя на уровне образовательного учреждения: Педагогический совет Детского сада №87.

8. Принципы оценки:

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности, интеграции;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Детском саду №87

9. Мониторинг качества условий обеспечения образовательного процесса

Объектом данного мониторинга являются 6 групп требований, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

- 1) требования к кадровому обеспечению;
- 2) требования к материально-техническому обеспечению;
- 3) требования к учебно-материальному обеспечению;

- 4) требования к медико-социальному обеспечению;
 - 5) требования к информационно-методическому обеспечению;
 - 6) требования к психолого-педагогическому обеспечению;
 - 7) требования к финансовому обеспечению.
- 9.1. Мониторинг кадрового обеспечения: (приложение №1)
 - 9.2. Мониторинг материально-технического обеспечения: (приложение №2)
 - 9.3. Мониторинг учебно-материального обеспечения (приложение №3)
 - 9.4. Мониторинг требований к медико-социальному обеспечению (приложение №4)
 - 9.5. Мониторинг информационно-методического обеспечения (приложение №5)
 - 9.6. Мониторинг психолого-педагогического обеспечения (приложение №6)
 - 9.7. Требования к финансовому обеспечению (приложение №7)

10. Мониторинг качества результатов реализации ООП ДО, АООП ДО

Цель мониторинга: комплексная оценка итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, адаптированной программы и отслеживание динамики развития детей.

Задачи мониторинга:

1) изучение динамики формирования у детей знаний, навыков и умений, которые они должны приобрести в результате освоения комплекса образовательных областей и в целом освоения основной (адаптированной) общеобразовательной программы дошкольного образования к 8 годам.

2) своевременное исправление выявленных недостатков в усвоении знаний и умений, навыков детей и в развитии детей в целом.

3) коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

4) удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью Детского сада №87

Объект мониторинга:

1) Оценка знаний, умений по образовательным областям ООПДО.

2) итоговых результатов освоения основной (адаптированной) общеобразовательной программы.

3) Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Детского сада №87

Участники (субъекты) мониторинга:

Воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по ВМР, заведующий Детским садом №87.

Заведующий Детского сада №87 осуществляет контроль за проведением мониторинга.

Методы мониторинга.

В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованные (тесты, задания и др.) диагностические методы.

Диагностический инструментарий мониторинга:

1. Инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы «Детство» .

2. Набор фиксационных карт (экспертных карт) по образовательным областям с объяснением системы балльной оценки.
3. Итоговые (сводные) таблицы для заполнения воспитателем группы, позволяющие увидеть сравнительные результаты каждого ребёнка и уровень освоения образовательной программы в целом по группе.

Периодичность и продолжительность промежуточной и итоговой диагностики.

Во всех возрастных группах в начале года и конце года отводится время для педагогической диагностики: две недели в ноябре и две недели в мае. Сроки и график проведения диагностики объявляются в приказе заведующего Детским садом №87.

Организация мониторинга

1. Мониторинг осуществляется на основе основной общеобразовательной образовательной программы, адаптированной образовательной программы и годового плана Детского сада №87.
2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего Детским садом №87.
3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы (зам. заведующего по ВМР), в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.
4. План-задание утверждается заведующим Детским садом №87.
5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос участников образовательного процесса;
- анкетирование;
- тестирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности;
- сравнение и анализ;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников Детского сада №87;
- посещение НОД и открытых мероприятий;
- анализ документов;
- обследование

6. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

7. Formой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк Детского сада №87, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

9. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга,
- управленческое решение по его результатам,
- назначаются ответственные лица по исполнению решения,

- указываются сроки устранения недостатков,
- проведения контроля устранения недостатков,
- поощрение работников по результатам мониторинга.

10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада №87 для реализации в новом учебном году.

Результаты итоговой диагностики в конце года отражаются в аналитической справке по итогам года.

Руководитель Детского сада №87 доводит до педагогов информацию о результатах внешнего мониторинга.

Программа мониторинга в Детском саду №87.

№	Этапы	Содержание мониторинговой деятельности
1	Подготовительный	Анализ имеющихся данных, условий и факторов, постановка цели, определение объекта, установление сроков, изучение необходимых материалов, разработка инструкций и инструментария, создание технологического пакета.
2	Организационный	Проведение организационных совещаний, распределение обязанностей между специалистами, консультации по ознакомлению с содержанием технологического пакета
3	Диагностический	Сбор информации по интересующей проблеме, изучение документации, наблюдение, тестирование, беседы с детьми, выполнение диагностических заданий, использование социологических методов (контрольные срезы, хронометраж, интервьюирование, анкетирование, собеседование) и сопоставление результатов с примерными типологическими характеристиками воспитанников, определение состава дифференцированных подгрупп с низким, средним, и высоким уровнями освоения образовательных областей.
4	Аналитический	Систематизация, обработка и анализ полученной информации, сопоставление результатов, формулирование выводов. Написание аналитической справки по группам.
5	Итоговый	Составление прогнозов, составление образовательных маршрутов (воспитатель и специалисты), выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения, определение сроков выполнения рекомендаций.

11. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в Детском саду №87, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;

- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

Приложения к положению о внутреннем мониторинге:

Приложение №1

9.1. Мониторинг кадрового обеспечения:

Критерий.	Показатель	Методы мониторинга	Оформленный результат	Периодичность	Ответственный
Укомплектованность детского сада квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными;	100 %	анализ	Сведения о кадрах: Воспитатели: количество-12 Специалисты: количество-4	Постоянно	заведующий
Соответствие уровня квалификаций педагогических и иных работников ОУ для каждой занимаемой должности квалификационным характеристикам по соответствующей должности;	Соответствует	Наблюдение анализ	Сведения о кадрах: Высшая – количество-7 (46,7%) Первая – количество-8 (53,3 %) Соответствие должности.- количество-0	постоянно	Зам зав.по ВМР
Обладание основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООПДО	Обладает	Наблюдение за педпроцессом, анализ документации	Справки, отзывы,	Раз в месяц	Зам.зав.по ВМР
Непрерывность профессионального развития педагогических работников - от 24ч до 72 часа раз в 3 года	100%		Сведения о кадрах: -курсовая подготовка - у 15 педагогов	постоянно	Зам. завед по ВМР

9.2. Мониторинг материально-технического обеспечения

Критерий	Показатель	Методы	Периодичность	Оформленный результат	Ответственный
Выполнение требований к зданию, водоснабжению и канализации, к набору и площадям образовательных помещений, освещению помещений, пожарной безопасности	Лицензия:	Контроль (внутренний) Проверки контрольных органов.	1 раз в кв.	Справки комиссии по ОТ, акт проверки здания	завхоз, комиссия по ОТ
Выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения Наличие здоровьесберегающего оборудования в помещениях для образовательной деятельности	Отсутствие травматизма Да	Контроль Проверка	постоянно	Отчеты медработника Форма №7- травматизм (детский и взрослых) (наличие бактерицидных ламп в группах, тренажеров в спортзале)	Заведующий фельдшер

9.3. Мониторинг учебно-материального обеспечения

Критерий	Показатель	методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды пяти принципам	Да	Экспертиза Наблюдение, анализ	справка	Раз в полгода	Зам.завед.по ВМР
Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса	90%	экспертиза Наблюдение, анализ	Справка	Раз в полгода	Заведующий, Зам.завед по ВМР
Выполнение требований к играм, игрушкам, дидактическому материалу, библиотечным и информационным ресурсам	Соответствует СанПиН	экспертиза проверка анализ	справка	Раз в год	Заведующий, Зам.завед. по ВМР
Требования к оснащению и оборудованию кабинетов	соответствие принципу необходимости и достаточности	проверка анализ	Отчёт	Раз в год	Заведующий, Зам.завед.по ВМР
Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования	Соответствует Соответствует требованиям СанПиН, частичное соответствие требованиям к ПРС	проверка	отчёт	Раз в год	Заведующий, Зам.завед по ВМР

9.4. Мониторинг требований к медико-социальному обеспечению

Критерий	Показатель	методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Требования к медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении	Соответствует	-Проверка (внутренняя) Проверка контролирующих органов	Акт, отчет, заключение ГРПН Мониторинг по здоровьесбережению	Раз в год	заведующий
Выполнение требований к формированию и наполняемости дошкольных групп.	Соответствует	проверка	Годовой отчет	1 раз в год	заведующий
Требования к прохождению профилактических осмотров персонала	Да	Проверка	Отчеты у медработника	2 раза в год	заведующий
Требования к организации питания воспитанников	Соответствует СанПин	контроль	Справки, тетрадь проверок бракеражной комиссии	постоянно	заведующий
Требования к организации оздоровления воспитанников в образовательном учреждении	Соответствует СанПин	Проверка Тематический контроль, контроль фельдшера	Отчет по итогам года, справки, приказы	постоянно	заведующий

9.5. Мониторинг информационно-методического обеспечения

Критерий	Показатель	методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Информационное обеспечение образовательного процесса	Соответствует	Проверка	Справки, акты	Раз в год	Заведующий, Зам. завед по ВМР
Методическое обеспечение образовательного процесса	Соответствует	Экспертиза Проверка, Анализ	Справки, акты	1 раз в кв.	Заведующий, Зам. завед по ВМР

9.6. Мониторинг психолого-педагогического обеспечения

Критерий	Показатель	методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми	Соответствует	Проверка, Тематический контроль	Справки, акты	В течение года	Заведующий, Зам. завед. по ВМР
Создание системы организационно-методического сопровождения основной образовательной программы	Соответствует	Экспертиза Проверка Анализ	Справки, акты	Постоянно	Заведующий, Зам. завед. по ВМР

9.7. Требования к финансовому обеспечению

Критерий	Показатель	методы	Зафиксированный результат	Периодичность	Ответственный
Определены показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых муниципальных услуг дошкольного образования Выполнение муниципального задания на 100%	да	справка			Заведующий
Определены требования к отчетности об исполнении государственного (муниципального) задания по оказанию услуг дошкольного образования	да	справка			Заведующий
Отслеживается соответствие показателей объемом и качества предоставляемых ОУ данных услуг размерам направляемых на цели средств соответствующих бюджетов	да	справка			Заведующий

Приложение № 8
Мониторинг качества результатов:

критерий	Показатель	Периодичность	Формы и методы	Оформленный результат	Ответственный
п.3 Сохранение здоровья: -состояние здоровья -количество пропущенных по болезни дней -индекс здоровья -число случаев заболеваний -скрининг-тесты -организация питания -выполнение режимных моментов	да	1 раз в кв	Статистические данные	Отчет Форма №85-К	заведующий
п.4. Педагогический опыт достижения детей	да	1раз в год	Контроль: текущий, промежуточный, итоговый Индивидуальные творческие темы Проекты Анализ	-опыт -Итоговые педагогические конференции. -освоение воспитанниками ООП ДО, АООП : промежуточные, итоговые результаты -Выполнение муниципального задания.	Зам. завед по ВМР

Система внутреннего мониторинга Детского сада №87

Элемент внутреннего мониторинга качества образования	Содержание элемента	Объект оценивания
Нормативное обеспечение	Устав, локальные акты, приказы, графики проведения, определение периодичности сбора информации, назначение ответственных за хранение, обработку и анализ	Устав, локальные акты, приказы, циклограммы. Планы, программы, документы в образовании
Методическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы (какие, кто утвердил, откуда), процедуры проведения и обработки	Контрольно-измерительные материалы: диагностические карты, бланки, тесты с указанием точной информации об источнике (методика), карты
Информационно-технологическое обеспечение	Технические возможности, программное обеспечение, подготовленные кадры, сайт, система информирования родителей	Сайт Детского сада №87, электронная почта, электронные базы всех данных по Детскому Саду №87
Планирование	Выделение направлений контроля (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья, организация питания, выполнение режимных моментов, учебно-методическое обеспечение, планирование деятельности по коррекции результатов и т.д.)	Состояние здоровья, организация питания, выполнение режимных моментов, учебно-методическое обеспечение, планирование деятельности по коррекции результатов
Этапы мониторинга достижений воспитанников	Текущий контроль, промежуточный и итоговый контроль	-Освоение воспитанниками ООПДО: промежуточные, итоговые результаты
Работа с результатами внутреннего мониторинга	Анализ и интерпретация данных мониторинга, использование полученных результатов для построения прогноза	
Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов	Сопоставление уровня достижений воспитанников и анализа форм взаимодействия с детьми, методической работы, повышения квалификации педагогов	Графики повышения квалификации Графики аттестации педагогов Портфолио педагогов Карты контроля за работой педкадров
Система принятия управленческих решений	Уровни принятия решения, их исполнение и эффективность	

