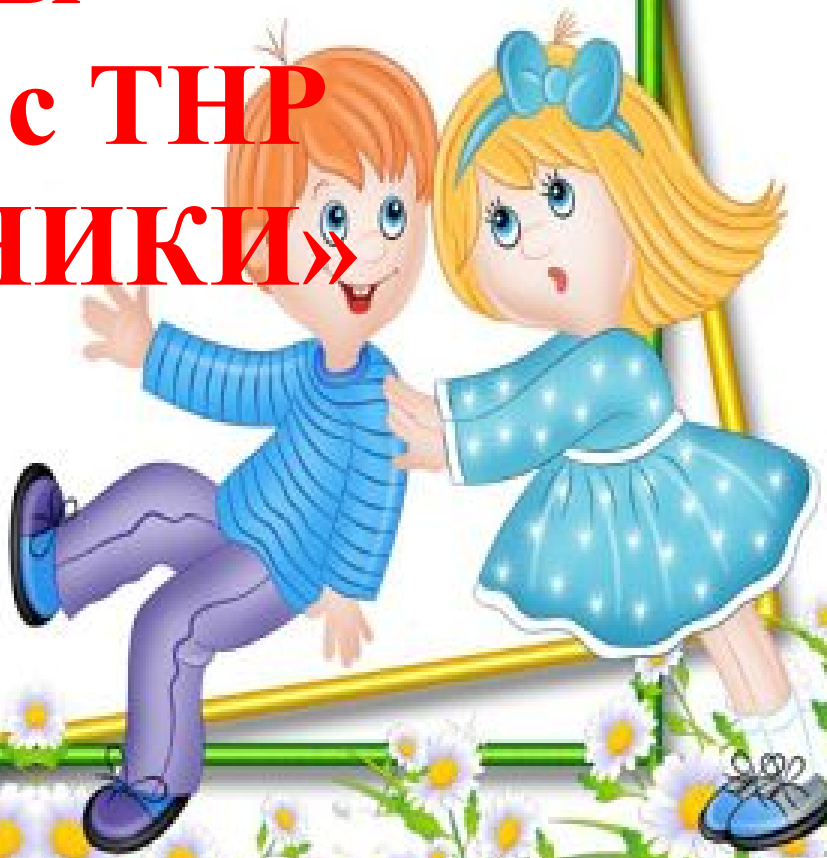
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе с ТНР «ЗАТЕЙНИКИ»



МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и адаптированной основной образовательной программы, обеспечивает реализацию коррекционно-развивающей работы, совместной деятельности с педагогом и самостоятельной активности детей.

Цель создания РППС — обеспечить всестороннее развитие личности каждого ребенка с учетом его психофизических особенностей, уровня активности и интересов, создать условия для коррекции недостатков развития и успешной социализации.

Принципы организации развивающей предметно- пространственной среды

Содержательная насыщенность	Разнообразие материалов, оборудования, игр для всех видов детской деятельности
Трансформируемость	Возможность изменения пространства в зависимости от образовательной ситуации
Полифункциональность	Использование предметов в разных видах деятельности, наличие предметов-заместителей
Вариативность	Наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения; периодическая сменяемость материалов
Доступность	Свободный доступ детей к играм, игрушкам, пособиям
Безопасность	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, материалам из безопасных сертифицированных компонентов
Психологическая комфортность	Создание благоприятного микроклимата, положительного эмоционального самочувствия

Факторы, которые следует учитывать при организации развивающей предметно – пространственной среды.

- Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.
- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН, ФГОС ДО и ФОП ДО



Развивающая предметно -пространственная среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.



Пространство группы организовано в виде центров, соответствующих пяти образовательным областям.

1) речевое развитие
2) познавательное развитие
3) социально-коммуникативное развитие
4) художественно-эстетическое развитие
5) физическое развитие

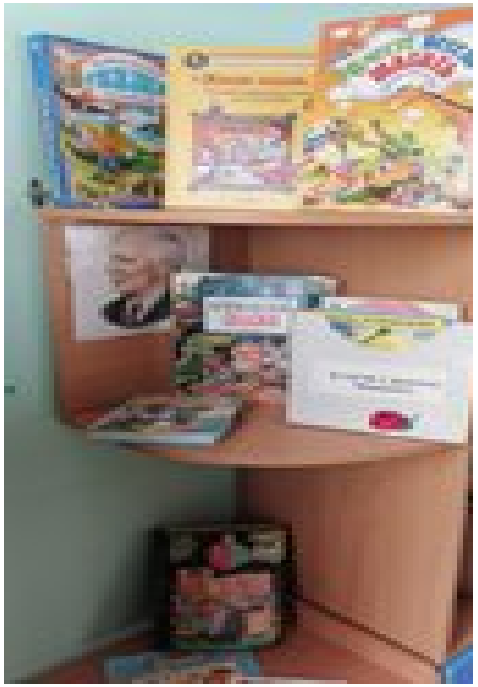


Речевое развитие

Речевой центр « Речецветик»

Цель: коррекция речевых нарушений, развитие всех компонентов речи, стимуляция речевой активности.





Литературный центр
с книгами по возрасту, портретами писателей, иллюстрациями к произведениям.

Добрые сказки и умные книжки, любят девчонки и любят мальчишки. Если ты хочешь все в мире узнать - надо учиться и много читать!

Познавательное развитие.

Центр познания и экспериментирования

Цель:развитие познавательной активности, исследовательских навыков, сенсорных эталонов.









Это всё – эксперименты – Интересные моменты! Всё, всё, всё хотим узнать! Нужно всё зарисовать! Как наш опыт получился, сколько времени он длился? Удивляемся всему: Как? Зачем? И почему?

Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (пустыня, животный мир, аквариум, скворечник, улей, клетка с птичками и т.д).



У нас почти, что зимний сад, в природном уголке. Здесь потрудиться каждый рад, помочь рука к руке!

На дворе зима, а в группе на подоконнике у нас весна. В холодный период года мы с детьми создаем мини – огород на подоконнике. Это возможность живого общения детей с растениями. Кто завел такой огород, непременно увлечется еще и экспериментированием, эко-дизайном. Зимний огород мы устроили с большой выдумкой: оформили его в виде деревенского двора, декорировали подходящими постройками и декоративными аксессуарами.





Центр «Математики» и «Дидактических игр» (игротека)

Центр решает следующие *задачи:* целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.







***«Строительный» (конструктивный) центр,* хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.**



Центр нравственно-патриотического воспитания «Наша родина- Россия»
В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал, художественная литература по краеведению, оформлены альбомы «Мой город», «Моя семья – мое богатство», «По сказам Бажова», и др.





Если не мы, то кто же, детям нашим поможет.
Россию любить и знать! Как важно не опоздать…

«Центр безопасности» отражает безопасность дома, на улице и пожарную безопасность.





Правила МЫ изучаем, как вести себя все знаем.

Мини - Музей «Этот загадочный космос»



Мини - Музей «23 февраля»



Музей «Семейные увлечения»



Социально-коммуникативное развитие.

Центр сюжетно –ролевых игр.

Цель: развитие игровой деятельности, социальных навыков, сюжетно-ролевой игры, гендерной социализации.









«Пчела – бибот».

«Дежурство».





«Наши эмоции».



«Путешествие по карте,
«Сухой дождь».



Наша спальня.



Художественно — эстетическое развитие.

В Центре «Творческая мастерская» **находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.**





И в десять лет, и в семь, и в
пять все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
всё, что его интересует.

Театрально – музыкальный центр-*это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей*







В нашей группе все актеры, кукловоды и танцоры.
Каждый день и каждый час мы хотим играть для вас!

«Физическое развитие»

Центр «Если хочешь быть здоров!», содержит в себе как традиционное, так и нетрадиционное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей.

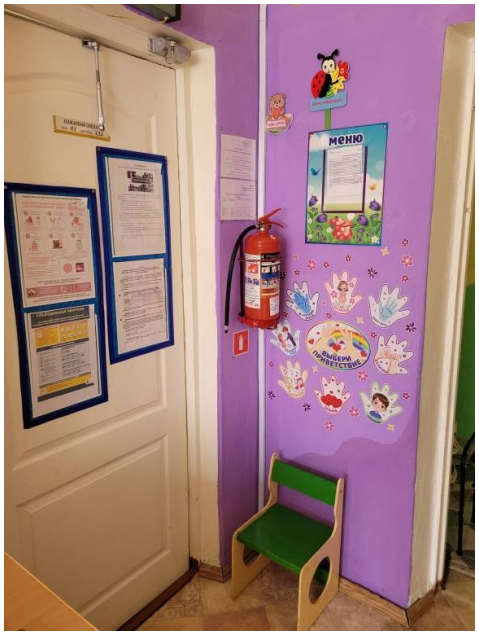




Любим прыгать и скакать на зарядке бегать, по дорожкам походить и массажик сделать. Развиваем меткость, ловкость, быстроты реакцию…

Наша раздевалка.









Технология «Говорящие стены»

это инновационный подход
к организации образовательного пространства,
позволяющий перенести образовательное
содержание из горизонтальной плоскости в вертикальную.

Цель: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО, ФОП ДО (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической).








ПРАВИЛА
НАШЕЙ
ГРУППЫ
Всегда соблюдаем правила в игре
Поддерживаем чистоту
Всегда делимся игрушками
Всегда говорим «ЗДРАВСТВУЙТЕ», «СПАСИБО» и «ПОЖАЛУЙСТА».
Во время тихого часа не шумим
Мы не деремся и не обзываемся


меню
ВЫБЕРИ ПРИВЕТСТВИЕ


ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЮТСЯ
воспитатели старшей группы
Детского сада № 87
АХМЕТШИНА ГУЛЬСИМА РАВИЛОВНА
ФОМИЧЕВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА
за I место
в смотре-конкурсе
«ГОВОРЯЩИЕ СТЕНЫ»
Председатель комиссии: Спицына Н.В.
Члены комиссии: Косякова С.В.
Бабакишиева Е.В.
Ткацкая И.М.
2024г


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87 комбинированного вида»
ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЮТСЯ
воспитатели группы ТНР
Фомичева Людмила Николаевна
Ахметшина Гульсима Равиловна
за 1 место
в смотре-конкурсе
«Новый год в сказке»
Заведующий Детским садом №87 Спицына Н.В.
г.Каменск-Уральский
2023г


ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЮТСЯ
воспитатели группы ТНР
Детского сада № 87
АХМЕТШИНА ГУЛЬСИМА РАВИЛОВНА
ФОМИЧЕВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА
за I место
в смотре-конкурсе
На лучшее оформление
групп к новому году
«НОВЫЙ ГОД НА ПОРОГЕ»
Председатель комиссии: Спицына Н.В.
Члены комиссии: Косякова С.В.
Бабакишиева Е.В.
Лескина Н.В.
Дементьева С.И.
2025г


Информационно – методический интернет проект «Globus»
ОЛИМП
ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ
Серия АА №202147-54
Фомичева Людмила Николаевна
МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»
участник
VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагогический олимп»
Срок проведения конкурса: 15 июня – 10 июля 2026 года
Конкурсная работа: Презентация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе с ТНР «ЗАТЕЙНИКИ»
Член жюри
информационно – методического интернет проекта «Globus»
Белова А.С.
Globus
Официальный сайт проведения
Международных и Всероссийских
конкурсов http://globus-sait.ru/

Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

